Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias Sociales y Humanidades

LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESORES:** | Dr. Oscar Flores Jáuregui, Dr. Gabriel Pérez Pérez |
| **ASIGNATURA:** | Política Pública TRIM 22P |
| **CORREO ELECTRÓNICO:** | oscarjau@hotmail.com, gpperez@cua.uam.mx |

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURAEl curso se llevará a cabo de manera presencial debido a los cambios en las condiciones sanitarias que permiten transitar al desarrollo de actividades académicas de acuerdo con el modelo académico de la UAM y debido a la modificación de los criterios generales que rigen el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM). La presente asignatura desarrolla en forma de seminario y se plantea la necesidad de reflexionar de manera crítica en torno a las principales corrientes académicas sobre políticas públicas, su desarrollo, y aplicación en el caso mexicano. Busca dotar a los alumnos de herramientas teóricas y metodológicas para el diagnóstico de problemas públicos actuales, especialmente aquellos que se desenvuelven en el espacio local y regional. Asimismo, la asignatura busca desarrollar en el alumno la sensibilidad y las capacidades necesarias para elaborar una propuesta práctica de política pública acotada a los niveles comunitario, local y/o regional que le permita concatenar las tres etapas críticas del estudio de las políticas a saber: formulación o diseño, implementación y evaluación.  |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERALAl final de la UEA, el alumno será capaz de:* Comprender el marco conceptual propio del análisis de políticas públicas, así como de utilizar los instrumentos teóricos y metodológicos que permiten tanto el análisis, el diseño y la evaluación de dichas políticas

OBJETIVOS ESPECÍFICOSAl final de la UEA, el alumno será capaz de:* Comprender los conceptos fundamentales relacionados con el análisis de políticas públicas
* Entender el ciclo de las políticas públicas como un instrumento analítico pertinente tanto para el estudio de las políticas, como para el diseño y la evaluación de las mismas.
* Emplear las herramientas teórico, metodológicas del estudio de las políticas públicas para formular una política pública de alcance local o regional
 |

|  |
| --- |
|  MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJESe realizarán de la semana 1 a la semana 11 del curso sesiones presenciales **los Lunes y Miércoles de 12:00 hrs a 14:00 hrs.*** + Exposición del profesor responsable
	+ Análisis y/o discusión grupal sobre los contenidos de la asignatura; obtención de conclusiones al respecto.
	+ Exposiciones individuales y/o grupales sobre lecturas dirigidas revisadas en el curso, empleando recursos didácticos pertinentes.
	+ Realización de proyectos con base en casos concretos
 |

|  |  |
| --- | --- |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJESEVALUACIÓN GLOBAL.* Participación en clase: el profesor propicia la reflexión individual y grupal y facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje a cargo de los propios estudiantes.
* Exposición por parte de los alumnos en clase sobre lecturas dirigidas
* Proyecto final de 15 cuartillas de manera individual o en equipo

**Rangos de calificación****0-5.9 = NA****6-7.4 =S****7.5 – 8.4 = B****8.5 - 10 = MB**EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN* Elaborar un proyecto final de 15 cuartillas en el que la / el alumno evidencie hacer uso de las herramientas teórico-conceptuales-metodológicas vistas en el temario; para proponer una política pública de su interés; de impacto nacional o local. Y con base en la rúbrica proporcionada por el profesor.
 |  20%40%40% |

|  |
| --- |
| REGLAMENTACIÓN**Reglamento Interno de la Asignatura**1.- Las y los estudiantes que se comprometan a tomar la UEA de manera presencial, deberán asistir al 80% de las sesiones mínimo. 2.- No se puede ingerir alimentos, sólo agua3. - Se tomará lista de asistencia y la tolerancia para entrar a clase son 10 min.4.- La fecha de las presentaciones son definitivas. Si por alguna razón el alumno no pudiera presentarla, deberá notificarlo al profesor de inmediato. Además el alumno(a) deberá exhibir justificante médico y/o hospitalario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA****Y****FECHA** | **TEMAS****Y****SUBTEMAS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN** |
| **Semana I****11/07/22****13/07/22** | **Introducción al curso**Estructura del curso, objetivos, actividades y formas de evaluación1. **¿Qué son las políticas públicas?**
	1. **Los inicios del concepto de políticas públicas**
	2. **Los conceptos de política pública: distintos enfoques**
 | * + Exposición del profesor responsable
	+ Lectura por parte de los alumnos al Manual de políticas públicas. PASO 1, PASO 2
 |
| **Semana II****18/07/22****20/07/22** | 1. **Instituciones políticas y políticas públicas**
	1. **El ámbito de lo privado, de lo gubernamental y de lo público**
 | * + Exposición del profesor responsable
	+ Lectura por parte de los alumnos al Manual de políticas públicas. , PASO 3
 |
| **Semana III****25/07/22****27/07/22** | **2.2 Las instituciones políticas como determinantes de los resultados de políticas públicas** | * + Exposición del profesor responsable

Lectura por parte de los alumnos al Manual de políticas públicas, PASO 4 |
| **Semana IV****01/08/22****03/08/22** | **2.2.1 Instituciones políticas que favorecen la distribución de bienes públicos*** 1. **.2 Instituciones políticas que favorecen la distribución de bienes privados**
 | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana V****08/08/22****10/08/22** | 1. **Análisis y diseño de las políticas públicas**

**3.1 El ciclo de las políticas públicas** | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y Discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana VI****15/08/22****17/08/22** | **3.2 El análisis de políticas (policy análisis) y el diseño de políticas (Policymaking)** | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana VII** **22/08/22** **24/08/22** | **4. La formulación de las políticas: el modelo sinóptico (irse a la raíz) y el modelo incremental (andarse por las ramas)** | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana****VIII****29/08/22****31/08/22** | **4.1 Construcción de los problemas públicos****4.2 Agenda pública y agenda de gobierno**  | * + Exposición del profesor responsable

exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida  |
| **Semana IX** **05/09/22****07/09/22** | **5. Implementación de las políticas Públicas****5.1 El enfoque ascendente y descendente de la implementación****5.2 Herramientas para mejorar la implementación** | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana X****12/09/22****14/09/22** | **6. Evaluación de las políticas públicas** **6.1 Tipos de evaluación de las políticas públicas** | * + Exposición del profesor responsable
	+ Exposición y discusión en clase sobre lectura dirigida
 |
| **Semana XI****19/09/22** | Entrega de Proyecto Final (15 cuartillas de forma individual o en equipo) |  |

|  |
| --- |
| FUENTES DE CONSULTA PARA EL APRENDIZAJE**Obligatorias*** Villanueva Aguilar, Luis (2000). Antología: El Estudio de las políticas públicas. Porrúa: México
* ------------------------(2000). Antología: La Hechura de las políticas públicas. Porrúa: México
* -------------------(2000). Antología: Problemas Públicos y agenda de gobierno. Porrúa: México
* --------------------(2000). Antología: La implementación de las políticas públicas. Porrúa: México
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2006). Gobernanza y Gestión Pública. México: FCE
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Las políticas públicas. Su aporte. En Democracia, Desarrollo y políticas públicas. Adrián Silva Acosta (Coord). Universidad de Guadalajara: México
* Joan Subirats et al. Análisis y Gestión de Políticas Públicas. Editorial Ariel: España
* Cabrero Mendoza E. y Nava Campos Gabriela, Gerencia Pública Municipal. Conceptos Básico y estudios de caso. Mexico: CIDE.
* Franco Corzo Julio (2020). Diseño de Políticas Públicas: Una guía práctica transformar ideas en proyectos viables  IEXE: México
* Lindblom Charles (1959). La ciencia de salir del paso. En Luis F. Aguilar Villanueva (2000). La Hechura de las políticas públicas. Porrúa: México
* Stiglitz Joseph E. (2000). La economía del sector público, tercera edición. España: Columbia University Press.
* Tapia A.et al, (2010). Manual de incidencia en políticas públicas. México: Alternativas y capacidades A.C.
* Haddad Wady D. The dynamics of education policymaking. Case studies of Burkina Faso, Jordan, Peru and Burkina Faso, Edi development policy case studies. No 10. Washington DC: World Bank
 |