1. Historia Contemporánea

Laura Carballido Coria

lcarballido@cua.uam.mx

Unidad Cuajimalpa

Martes y jueves 12:00-14:00

22 Primavera

¡Todas las personas sean bienvenidas al curso: Historia Contemporánea!

 “Europa sigue siendo el sujeto soberano, teórico, de todas las historias, incluyendo las que llamamos “indias”, “chinas”, “kenianas”, etcétera. Hay una peculiar manera en que todas estas otras historias tienden a volverse variaciones de una narración maestra...” Dipesh Chakrabarty

**Objetivo general de la materia:**

A través del estudio del siglo XX, los y las estudiantes podrán:

1. analizar e interpretar las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales
2. incrementar su comprensión del mundo desde una perspectiva global y por tanto
3. desarrollar una visión crítica de lo que significa el concepto “historia mundial”

**Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje**

Además de vernos en el salón de clases, a lo largo del curso utilizaremos varias formas para mantenernos en contacto y trabajar juntos: correo electrónico y la plataforma Google classroom. En Google classroom, podrán encontrar presentaciones, ejercicios, lecturas, vínculos a noticias que pueden ser de interés, así como algunos otros materiales.

 Los y las alumnas serán responsables de: realizar las lecturas conforme al calendario, revisar las presentaciones correspondientes, ver los videos que complementan algunos temas, resolver las guías en equipo y realizar los exámenes. Los y las estudiantes encontrarán las actividades en equipo disponibles en Google classroom y deberán enviarlos por esa misma plataforma.

 Los exámenes se resolverán en clase en las fechas indicadas.

**Unidades**

Unidad 1: Introducción al siglo XX

Unidad 2: Primera Guerra Mundial

Unidad 3: Periodo entreguerras: el colonialismo, la Revolución rusa y sus consecuencias, el ascenso de los gobiernos totalitarios, la Depresión

Unidad 4: La Segunda Guerra Mundial y la Guerra del Pacífico

* 1. Unidad 5: La Segunda Posguerra: Guerra fría y descolonización

Unidad 6: El fin del siglo XX y el inicio del siglo XXI

**Lecturas por tema y actividades:**

**NOTA: SE ASUME QUE LOS Y LAS ESTUDIANTES LLEGARÁN A LA CLASE CON LAS LECTURAS HECHAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Martes** | **Jueves** |
| Presentación del curso y políticas de evaluación12/07/ 2022  | Definiendo el siglo XX“Vista panorámica del siglo XX” en Eric Hobsbawm. *El siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2003: 11-26. 14/07/2022 |
| Primera Guerra Mundial“La época de la guerra total” en Eric Hobsbawm. *El siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2003: 29-43.19/07/2022 | Primera Guerra Mundial y los tratados de paz“La época de la guerra total” en Eric Hobsbawm. *El siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2003: 29-43.Fraíz Ascanio, Francisco Javier. “El Reparto Colonial de las Potencias Vencedoras de la “Gran Guerra” en el Medio Oriente: El Acuerdo Sykes-Picot (1916).”21/07/2022 |
| Mundo colonial: ejemploFraíz Ascanio, Francisco Javier. “El Reparto Colonial de las Potencias Vencedoras de la “Gran Guerra” en el Medio Oriente: El Acuerdo Sykes-Picot (1916).”26/07/2022 | Mundo colonial: ejemploPastor de María y Campos, Camila. “Movilización y modernidad en el Medio Oriente,” *Estudios de Asia y África*, L, 1, 2015: 141-150.28/07/2022 |
| Revolución RusaFazio Vengoa, Hugo. “La Revolución Rusa de 1917: dilemas e interpretación,” *Historia crítica*, no. 64, 2017: 27-38.02/08/2022 | Revolución RusaFazio Vengoa, Hugo. “La Revolución Rusa de 1917: dilemas e interpretación,” *Historia crítica*, no. 64, 2017: 27-38.La depresión y el ascenso del nazismo“Alemania 1918-1939. La República de Weimar y Hitler” en Lowe, Norman. *Guía ilustrada de la historia moderna*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003: 159-188. **Inician exposiciones****Sufragistas británicas**04/08/2022 |
| La depresión y el ascenso del nazismo“Alemania 1918-1939. La República de Weimar y Hitler” en Lowe, Norman. *Guía ilustrada de la historia moderna*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003 159-188. **Rosa Luxemburgo**09/08/2022 | La Guerra“La época de la guerra total” en Eric Hobsbawm. *El siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2003: 44-56.**Las enfermeras visitadoras**11/08/2022 |
| **Examen parcial**16/08/2022 | “La guerra en el sudeste asiático y en el Pacífico”, en Bourke, Joanna. *La segunda guerra mundial. Una historia de las víctimas*. Barcelona, Paidós, 2002: 71-9218/08/2022 |
| La Guerra Fría: la óptica estadounidensePani, Erika. *Historia mínima de Estados Unidos*. México, El Colegio de México, 2016: 215-231.**Vacuna contra la polio**23/08/2022  | La Guerra Fría: la óptica estadounidensePani, Erika. *Historia mínima de Estados Unidos*. México, El Colegio de México, 2016: 215-231.DescolonizaciónChakrabarty, Dipesh. “Los legados de Bandung: descolonización y política de la cultura” en Saurabh Dube, coord. *Encantamiento del desencantamiento. Historias de la modernidad.* México, El Colegio de México, 2011: 199-223.25/08/2022 |
| DescolonizaciónChakrabarty, Dipesh. “Los legados de Bandung: descolonización y política de la cultura” en Saurabh Dube, coord. *Encantamiento del desencantamiento. Historias de la modernidad.* México, El Colegio de México, 2011: 199-223. 30/08/2022 | DescolonizaciónDavidi, Efraim. “La crisis del canal de Suez en 1956: el fin de una época en el Medio Oriente y el comienzo de otra.” *Historia Actual Online*, 10 (primavera, 2006), 145-153**Movimiento cuir (*queer*)**01/09/2022 |
| Fin de la guerra fría“El fin del socialismo” en Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2003: 472-483.06/09/2022  | Fin de la guerra fría“El fin del socialismo” en Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2003: 472-483.08/09/2022 |
|  “¿Hacia una nueva época? Los años 90.” Aróstegui, et al. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires/Barcelona, Biblos/Crítica, 2001: 787-810.**El centro comercial Santa Fe**13/09/2022 | **Día de asueto**15/09/2022 |
| Siglo XXIPastor de María y Campos, Camila. “Movilización y modernidad en el Medio Oriente,” *Estudios de Asia y África*, L, 1, 2015: 150-169.**La Comisión de la Verdad**20/09/2022 | **Examen parcial**22/09/2022  |
| **Entrega de calificaciones**27/09/2022 |  |

Hay un par de **lecturas adicionales** que pueden consultar para recordar datos básicos de algunos temas:

“La Segunda Guerra Mundial” Un siglo de guerras y revoluciones,” Aróstegui, et al. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires/Barcelona, Biblos/Crítica, 2001: 512-521.

“Guerra Fría” y “Cuestiones polémicas,” en Aróstegui, et al. El mundo contemporáneo: historia y problemas. Buenos Aires/Barcelona, Biblos/Crítica, 2001: 521-539, 540-543, 545-546.

**Modalidades de evaluación**

La calificación final estará integrada de la siguiente manera:

1. Primer Examen parcial 30%

2. Segundo Examen parcial 30%

3. Dos guías de lectura en equipos de trabajo (cada una con valor de 10%, realizadas) 20%

4. Presentación (utilizando diapositivas, por ejemplo, formato power point) en equipo de uno de los temas de la lista 20%

**Equivalencias:**

0-5.9 No Aprobado (NA)

6 -7.5 Suficiente (S)

7.6 – 8.9 Bien (B)

9-10 Muy Bien (MB)

**Consideraciones sobre la entrega de trabajos en equipo e individuales**

Un trabajo académico posee un aparato crítico, lo que implica el uso de citas textuales, referencias a obras, paráfrasis, notas a pie de página y lista completa de fuentes utilizadas. Esto es lo que permite apreciar la postura de quien escribe dentro del debate sobre un tema, la solidez de su investigación, además de permitir la verificación de las fuentes utilizadas.

**Requisitos de presentación para trabajos:**

Formales: Uso apropiado del español; documento de texto (Word, Libre Office), 12 puntos, Arial, páginas numeradas, notas a pie de página o en texto, lista completa de referencias utilizadas. Importante: los trabajos en equipo se entregan en la fecha convenida, por lo que **no se recibirán** fuera del plazo establecido. De la misma manera, los exámenes se realizarán en las fechas establecidas.

**Lineamientos varios**

**Forma de evaluación**:

La forma de evaluación se mantiene a lo largo del trimestre: no existen trabajos adicionales para mejorar las calificaciones. De manera que el alumnado debe trabajar de acuerdo con la nota que desea obtener al final del curso.

Por reglamento, el alumnado puede renunciar al curso en la semana 5, pero una vez que se ha pasado de ese punto, no existe la posibilidad de dejar el curso (renunciando a la calificación para mejorarla en el examen de recuperación).

**Antes de terminar**…

Si deseas complementar las lecturas obligatorias y temas vistos en clase, siempre es posible buscar más materiales en BIDI UAM. Sólo necesitas tu matrícula y tu NIP de Biblioteca.

Por ejemplo, el libro completo en su versión en inglés,

Bourke, Joanna. *The Second World War: A People’s History*. Oxford, Oxford University Press, 2001:

<https://edsp.uam.elogim.com/eds/detail/detail?nobk=y&vid=16&sid=c5689a2a-074b-4b53-850b-83a72608e433@redis&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=155683&db=e000xww>

**Examen de recuperación**

Para aquellas personas que deseen presentar el examen de recuperación, éste consistirá en un examen escrito, tipo cuestionario. Las preguntas versarán sobre los temas y lecturas vistos a lo largo del trimestre -con excepción de los temas de exposición.

 Si el alumno o alumna lo desea, puede escribir desde ahora a la profesora para solicitar acceso a Google classroom, donde encontrará las presentaciones y algunos otros materiales; así como para solicitar que se le envíen las lecturas. De esta manera, podrá prepararse adecuadamente.