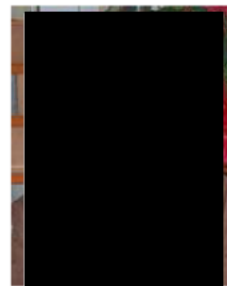


## **“Curriculum Vitae”**

### **Resumen**



#### **DATOS PERSONALES**

**Nombre:** Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara

---

#### **NIVEL O GRADOS DE ESTUDIOS**

**Licenciatura:** Licenciado en Geografía, Facultad de Geografía de la UAEM

**Maestría:** Maestro en Planeación Urbana y Regional. Facultad de Arquitectura y Arte de la UAEM

**Doctorado:** Doctor en Ciencias de la Educación, Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México

**Posdoctorado:** Diagnóstico, planeación y evaluación educativa, Cenid.

#### ***Experiencia Docente***

**Licenciatura** en las Facultades de: Geografía (1986-1990 y de 2001 a la fecha), Arquitectura (1989-1990), Turismo (1989 a 2008), Ciencias Políticas (1999-2001) todas de la UAEM,

**Maestría** en las Facultades de Arquitectura (1989-1990), Turismo (1989 a 2008), Geografía (2006-a la fecha).

**Maestría a nivel internacional**, Universidad Internacional de la Integración de América Latina (UNIVAL), Managua, Nicaragua (1998).

**Doctorado:** Universidad de España y México 2016 y 2020

#### ***Reconocimientos Académicos***

Miembro del personal académico de la UAEM con Perfil PROMEP de 2009 a la fecha

Nota Laudatoria 2010 otorgada por la UAEM

Miembro del “Cuerpo Académico en Investigación Educativa”, En consolidación, con clave de registro CA- 144, reconocido por la SEP.

Integrante de la Comisión de Evaluación para otorgar el Premio “Milton Santos” al mejor geógrafo de América Latina, en La Paz Bolivia, 2017.

Reconocimiento por 30 años de servicio ininterrumpido como académico de la UAEM. Toluca, México. Abril de 2018.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (candidato) de 2020 a la fecha

### *Publicación de Libros*

- Experiencias del trabajo docente en la Facultad de Geografía de la UAEM, en el marco de la innovación curricular, Editorial DUNKEN, Buenos Aires, Argentina, 2010. ISBN 978-987-02-4307-6
- Globalización, Industria y Reestructuración Productiva: El caso del Corredor Toluca-Lerma 1990-2007, Serie Cuadernos de Investigación. Universidad Autónoma del Estado de México. 2010. ISBN 978-607-422-093-3
- Tópicos de la educación superior en México. Editorial DUNKEN, Buenos Aires, Argentina, 2010 ISBN 978-987-02-4391-5
- La función social de la Geografía, en América latina. Editorial Académica Española. 2010. ISBN 978-3-8473-6480-1
- Sexualidad, Erotismo y Vínculos (Una aproximación al a Geografía del placer), editorial DUNKEN, Buenos Aires, Argentina 2010. ISBN 978-987-02-4391-5
- La tutoría en la Facultad de Geografía. Universidad Autónoma del Estado de México. 2012. ISBN 978-607-00-6112-7
- Orientaciones disciplinarias y enfoques metodológicos en la Investigación Educativa de la UAEM. Universidad Autónoma del Estado de México. 2017 ISBN 978-607-422-918-9
- Tendencia y retos de la geografía en América Latina en el siglo XXI, una perspectiva desde el VII CGAL. Universidad Autónoma del Estado de México. 2018. ISBN 978-607-633-140-8
- Fundamentos teórico metodológicos y procedimentales en investigación educativa . Colofón. 2018 ISBN 978-607-8622-85-6

- Investigación educativa en las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma del Estado de México. 2019. ISBN 978-607-633-140-8

### *Capítulos del libro*

- a. “Las Competencias profesionales en el campo laboral, características e importancia”
- b. “La Flexibilización curricular aplicada al plan de estudios de la licenciatura en Geografía”
- c. “Devenir histórico de la Licenciatura en Geografía de la UAEM”

En el Libro “Experiencias del Trabajo docente en la Facultad de Geografía de la UAEM, en el Marco de la Innovación Curricular”, editorial DUNKEN, 2010

- a. “Contexto de la evaluación de Calidad en la Educación Superior”
- b. “La educación superior en tiempos de globalización, una aproximación al caso mexicano” en el Libro Tópicos de la educación superior en México, editorial DUNKEN, 2010.

En el libro: “Tópicos de la educación superior en México”. Editorial DUNKEN, Buenos Aires, Argentina, 2010 ISBN 978-987-02-4391-5

- a. “La integración del Cuerpo Académico de Educación y Enseñanza de la Geografía y su incidencia en el Trabajo institucional de la Facultad de Geografía de la UAEM”

En el Libro Desafíos que enfrenta América Latina en la globalización: una visión humanista y ambiental del espacio, ISBN 978-607-437-064-5

- a. “El Programa Institucional de Tutoría Académica en la Facultad de Geografía de la UAEM: Una Visión de sus problemas y requerimientos”
- b. “Marco normativo de las tutorías en la Facultad de Geografía”

En el Libro La Tutoría en la Facultad de Geografía de la UAEM: Experiencias y perspectivas. Serie Tutorías (I), Universidad Autónoma del Estado de México. 2012

- a. “La Función Social de la Geografía en América Latina; Relato de una Experiencia Compartida”
- b. “Evolución de la Función Social o Desempeño Profesional de los Egresados de la Licenciatura en Geografía de la UAEM”

En el libro La Función Social de la Geografía en América Latina. Publicado por Editorial Académica Española, México. ISBN 978-3-8473-6480-1

- a. “Articulación de los principios ideológicos y teóricos de la UAEM, como fundamentos del Cuerpo Académico en Educación y Enseñanza de la Geografía”

- b. “El espacio geográfico y sus implicaciones didácticas” en el libro Geografía Cuerpos Académicos Fundamentos teórico-metodológicos y estudios de caso. Publicado por la UAEM, México. ISBN978-607-422-491-7

En el libro Geografía Cuerpos Académicos Fundamentos teórico-metodológicos y estudios de caso. Publicado por la UAEM, México. ISBN978-607-422-491-7

- a. “Diseño y Aplicación del Índice de Desarrollo Educativo en el Estado de México, en Ambiente SIG”

En el libro Tendencias y Retos de la Geografía en América Latina en el siglo XXI. Publicado por la UAEM, México. 2014. ISBN 978-607-00-8366-2

- a) “Las tendencias de los procesos ambientales en los encuentros de Geógrafos de américa Latina” pp 495 - 518
- b) “Relación entre las condiciones socioeconómicas y los resultados en materia educativa en alumnos de nivel primaria en escuelas públicas del Área Metropolitana de Toluca” pp 519-534

En el libro Desafíos de las metrópolis: efectos ambientales y sociales Tendencias Geográficas II Publicado por la UAEM, México. 1º edición 2016 ISBN 978-607-422-705-5

### **Publicación de Artículos**

“La Programación Pedagógica como Instrumentación Didáctica para el Desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje. Facultad de Geografía, UAEM” en la revista Geográfica de América Central. Publicado por la Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica. ISSN 1011 – 48X

“Análisis de trayectorias escolares de estudiantes de la Licenciatura en Geografía de la UAEM” en Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. ISSN 2007-7467

“El Modelo de Innovación Curricular en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía de la UAEM, 2003-2013” en Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. ISSN 2007-2619

### **Estancias Académicas**

Lorentian University, Ontario, Canadá.

Universidad de la Habana, Cuba.

Instituto de Geografía Tropical, Cuba.

Universidad Autónoma de Quintana Roo, México.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. México.