

MÉXICO PREHISPÁNICO

Examen de recuperación: esta es la guía para preparación del examen final. De estas preguntas, para el examen final escogeré por lo menos tres. El material necesario para preparar el examen se encuentra en el sitio Classroom con clave 7epbljw

Si quieren complementar con otros materiales, está bien, pero una recuperación exitosa tiene que demostrar familiaridad con los materiales de este curso.

USEN EJEMPLOS CONCRETOS en sus respuestas.

1. ¿Cuáles son las principales fuentes para el estudio del México pre-hispánico hoy en día? Compara las ventajas y desventajas de tres de ellas. ¿Cómo se construye la evidencia arqueológica? Usa ejemplos concretos. Incluye en tu respuesta consideraciones sobre los sesgos políticos e ideológicos del presente en la construcción del conocimiento sobre el pasado.
2. Tomando en cuenta cuestiones ecológicas, topográficas, sociales y políticas, **compara** las estrategias de urbanización adoptadas por DOS o TRES civilizaciones mesoamericanas. (Teotihuacan, Palenque, Tikal, Paquimé, Xochicalco, Cantona, Tenochtitlan, Tezcotzingo, etc.). Comparar implica encontrar diferencias y similitudes, alrededor de criterios específicos de comparación; no se trata de elaborar una descripción de una ciudad seguida por otra descripción por separado. Toma en cuenta las formas en las cuales se han adaptado o relacionado con sus entornos ambientales y las tecnologías que usaron para relacionarse y hacer uso de sus entornos. Piensa también en asuntos como su distribución política, su tecnología de defensa, su orientación astronómica o calendárica.
3. Describe el peregrinaje de los aztecas desde Aztlan hasta Tenochtitlan. ¿Cuándo empieza a tomar forma la narrativa de la migración y asentamiento mexicana? ¿En qué sentido se puede afirmar que los reyes mexicanos manipulan la historia y la mitología con el propósito de crear un pasado legitimador para el estado mexicano?
4. Describe las diferentes explicaciones del colapso de las ciudades mayas del Clásico. Explica cuál teoría del colapso te parece más convincente y por qué. Piensa cómo se podrían aplicar las teorías del colapso maya para pensar el colapso – si es que se puede hablar de colapso – de las civilizaciones actuales.
5. Compara las estrategias de gestión del agua que desarrollaron las ciudades de Tenochtitlan y Tezcotzingo en el siglo 15. Describe sus soluciones tecnológicas al paisaje lacustre, ubicando estas soluciones en un entramado más amplio que tome en cuenta sus respectivas topografías, su antigüedad en el lago de Texcoco, así como las relaciones políticas y culturales entre las dos ciudades.
6. Describe los usos y las asociaciones políticas, comerciales, religiosas y culturales de diferentes materiales empleados en el México antiguo – por ejemplo, jade, obsidiana, turquesa, oro, metales, plumas. Puedes usar uno de estos materiales o una comparación

entre dos de ellos para organizar tu respuesta. ¿Para qué sirve hacer análisis de materiales? ¿Qué aprendemos de ellos?

7. ¿Quiénes eran los chichimecas y en qué sentido se puede hablar de la oposición entre toltecas y chichimecas?
8. Describe las tensiones actuales en torno a la definición de los vestigios del México prehispánico como patrimonio de la nación. Usa ejemplos concretos.
9. Coloca las siguientes culturas en el periodo correspondiente: pre-clásico; clásico; epiclásico; pos-clásico:
Cuicuilco; Palenque; Yaxchilán; Tikal; Calakmul; Teotihuacan; Xochicalco; Cantona; Chichen-Itzá; Tula; Paquimé; Tzintzuntzan; Tenochtitlan, Tezcotzingo; Huexotla