



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL 2022

FECHA DE RECEPCIÓN	(1)	FECHA DE APROBACIÓN	(2)	CLAVE DE APROBACIÓN	(3)
Septiembre 14, 2022					

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES

Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa			(4)
Calle y número:	Colonia y C.P:	Delegación o Municipio:	
Vasco de Quiroga 4871	Santa Fe, C.P. 05348	Cuajimalpa	
Entidad federativa:	Página web:	Teléfono:	
Ciudad de México	http://www.cua.uam.mx/	581486500	

SECTOR AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVO <input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO <input type="checkbox"/>	PRIVADO <input type="checkbox"/>	SOCIAL <input type="checkbox"/>	(5)
-----------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----

RESPONSABLE (S) EN LA INSTITUCIÓN RECEPTORA (Sólo para los programas o proyectos externos)

Área a la que está adscrita la gestión del servicio social (Recursos Humanos, Capacitación, Relaciones laborales, etc.)	(6)
Área:	
*Nombre del responsable(s):	
Puesto que desempeña:	
Teléfono:	
Correo-e:	
Datos del responsable del área de servicio social	
**Nombre (s):	
Puesto que desempeña:	
Teléfono:	
Correo-e:	
* Nombre de la persona a quien va dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social	
**Nombre de la persona a quien el prestador de servicio social debe entregar su documentación de servicio social	

DATOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del programa o proyecto: Estudios críticos de la energía y transición energética en México.	(7)
Justificación: Analizar las condiciones de procesos de transición energética hacia la descarbonización de las economías a nivel local y global constituye uno de los retos emergentes y urgentes para nuestra sociedad. Sin embargo, resulta imprescindible hacerlo desde el pensamiento crítico. Lo anterior supone, en primer término, analizar a los sistemas y a la regulación de la energía considerando tanto su carácter social, como los efectos que tiene en la conformación de las relaciones sociales, en este sentido incorpora el método de la crítica de la economía política. Además, implica incorporar las dimensiones de justicia social y de justicia ambiental en la configuración de los sistemas y de los proyectos energéticos. En este sentido, el servicio social está destinado a analizar, por un lado, las limitaciones y las inercias que obstaculizan una transición transformadora, a partir de la cual se pueda mitigar y revertir los estragos de la devastación ambiental. Por otro lado, también tiene el objetivo de visibilizar alternativas al capitalismo fósil, por ejemplo, a través de la potenciación de la generación distribuida o bien a través de la construcción de proyectos energéticos comunitarios, que cuestionen no solamente la generación a través de los combustibles fósiles, sino también el acceso desigual a los servicios energéticos modernos y las pautas de consumo. Por un último, el proyecto toca dos temas de interés a los planes de estudio de nuestra unidad [en especial estudios socio-territoriales y derecho]; por un lado, el análisis crítico de la regulación y la normatividad jurídica de los sistemas energéticos en el plano nacional, regional y mundial; por el otro, el	(8)

análisis de la conflictividad socio-ambiental y la disputa por el territorio que subyace a los proyectos energéticos de gran escala, tanto fósiles como renovables.	
Objetivos: En relación con los estudiantes que presten servicio social, el objetivo central es la formación y construcción de herramientas que preparen a los estudiantes en procesos posteriores de formación en investigación, así como también de difusión y comunicación del conocimiento, a partir del análisis y estudio de la transición energética en México. Los objetivos específicos de formación están relacionados con los contenidos específicos de cada programa de estudios y su perfil de egreso; sin embargo, la idea es generar discusiones de formación colectiva que permitan visibilizar la importancia de articular el contenido de la investigación con sus formas de difusión y de presentación. <ul style="list-style-type: none"> a) Introducir a los prestadores a los estudios críticos de la energía y, en específico, sobre la transición energética en México b) Analizar y discutir los horizontes y alternativas para la transición energética en México y su papel en la mitigación de la devastación ambiental c) Formar capacidades de investigación, de escritura académica y de difusión en las personas prestadoras de servicios d) Fortalecer la investigación en temas de frontera y de importancia nacional e internacional en nuestra unidad, como es el caso de la transición energética. 	(9)

TIPO DE PROGRAMA O PROYECTO

UNIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	MULTIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	INTERDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/>	(10)
-------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------

ALCANCE DEL PROGRAMA O PROYECTO

NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	ESTATAL <input type="checkbox"/>	LOCAL <input type="checkbox"/>	(11)
----------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------

POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROGRAMA O PROYECTO

URBANA <input type="checkbox"/>	RURAL <input type="checkbox"/>	AMBAS <input checked="" type="checkbox"/>	(12)
---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------	------

EL PROGRAMA O PROYECTO APOYA A LA

DOCENCIA <input type="checkbox"/>	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA <input type="checkbox"/>	COMUNIDAD <input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN <input type="checkbox"/>	GESTIÓN <input type="checkbox"/>	(13)
-----------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------	------

SERVICIO SOCIAL ASOCIADO A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Sólo para Programas o Proyectos de la UAM)

Nombre del proyecto de investigación al que se asocia este servicio social fue:

Aprobado por el Consejo Divisional: ☐ CCD ☐ CNI ☒ CSH ☐ CBI ☐ CYAD ☐ CBS

Nombre del proyecto de investigación: Crítica de la economía política de la energía y transición energética de México

Número de Sesión en la que se aprobó: CDCSH.221.22

Número de Acuerdo:DCSH.CD.02.221.22

Fecha de aprobación: 12 de julio de 2022

Vigencia del proyecto de investigación:3 años

RESPONSABLE (S) Y CORRESPONSABLE DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL Y DE LOS ALUMNOS

Nombre del responsable (s) del programa o proyecto de servicio social y de las actividades del alumno o egresado	Corresponsable: Tutor- UAM	(15)
Nombre (s) del responsable (s): Daniel Sandoval Cervantes Área de adscripción: Departamento de Estudios Institucionales Teléfono: [REDACTED]. Correo-e: [REDACTED]	El alumno que decida prestar su servicio social en este programa o proyecto tendrá como tutor al mismo profesor-investigador que funge como su tutor académico, de movilidad y/o Manutención (en caso de ser beneficiario de éste)	

ETAPAS DEL PROGRAMA O PROYECTO

Enunciar de manera general las etapas en las que participarán los prestadores de servicio social.	(16)
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------

- Recopilación y análisis bibliográfico
- Seminarios internos de discusión
- Diseño, planeación y realización de actividades académicas especializadas
- Diseño y realización de proyectos terminales
- Escritura académica sobre el tema de investigación

VIGENCIA SOLICITADA PARA EL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS ☒ CUATRO AÑOS ☐

(17)

RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Recursos solicitados y aportados por:

Fuentes alternas de financiamiento, en su caso

(18)

UAM-C, DCSH, Departamento de Estudios Institucionales

CONVENIO INSTITUCIONAL

SI ☐ NO ☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐

(19)

NÚMERO DE ALUMNOS REQUERIDOS EN EL PROGRAMA O PROYECTO

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- ☒ ADMINISTRACIÓN 1__
- ☒ DERECHO 2__
- ☒ HUMANIDADES 1
- ☒ ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES 1

DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA

- ☐ INGENIERÍA BIOLÓGICA
- ☐ INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
- ☐ MATEMÁTICAS APLICADAS
- ☐ BIOLOGÍA MOLECULAR

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

- ☐ CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
- ☐ DISEÑO
- ☐ TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

(20)

DE ACUERDO CON LAS LICENCIATURAS SOLICITADAS, DESCRIBIR EN CADA CASO LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

ENUNCIAR, AL MENOS, 5 ACTIVIDADES DE APOYO POR LICENCIATURA

DURACIÓN DEL
SERVICIO
SOCIAL

(21)

6 meses, 480
horas

Administración

- Apoyo en el análisis crítico de los procesos y las decisiones de establecimiento de la política energética en México.
- Apoyo en el análisis crítico de la política energética mexicana y la estructura de las empresas productivas del estado.
- Colaborar con el trabajo de equipo en la organización de actividades académicas.
- Participar en seminarios de análisis y discusión sobre la transición energética.
- Apoyo en la realización de trabajos de investigación o proyectos terminales relacionados con el tema del proyecto.

Derecho

- Apoyo en el análisis de la regulación jurídica nacional del sistema energético, en particular el marco regulatorio de la transición energética.
- Apoyo en el análisis del derecho internacional de la energía y sobre la energía.
- Apoyo en el análisis de la relación entre el sistema energético y los derechos humanos

y ambientales de las comunidades.

- Participar en investigaciones multidisciplinarias sobre la transición energética.
- Apoyo en la realización de trabajos de investigación o proyectos terminales relacionados con el tema del proyecto.

Estudios Socioterritoriales

- Apoyo en el abordaje de los problemas y conflictos socio-ambientales relacionados con la producción de energía, particularmente con los grandes proyectos de energías renovables.
- Apoyo en el análisis y acompañamiento proyectos comunitarios y cooperativos de generación de energía renovable.
- Colaborar con equipos de investigación multidisciplinarios en torno a la transición energética.
- Apoyo en el análisis críticamente la política de transición energética en México.
- Apoyo en la realización de trabajos de investigación o proyectos terminales relacionados con el tema del proyecto.

Humanidades

- Apoyo en el análisis la articulación entre la crisis civilizatoria y la crisis energética.
- Apoyo en el análisis de las soluciones y alternativas al capitalismo fósil, como la transición energética justa.
- Apoyo en análisis de la intersección clase, etnia, género en la estructuración de las desigualdades en torno a los sistemas energéticos modernos.
- Apoyo en la realización de trabajos de investigación o proyectos terminales relacionados con el tema del proyecto.
- Colaborar con equipos de investigación multidisciplinarios en torno a la transición energética.

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE

<input type="checkbox"/>	ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	(22)
<input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	DESARROLLO INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	MICORREGIONES	
<input type="checkbox"/>	AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO	<input checked="" type="checkbox"/>	DESARROLLO SUSTENTABLE	<input type="checkbox"/>	MIPYMES	
<input type="checkbox"/>	ASENTAMIENTOS INDÍGENAS	<input checked="" type="checkbox"/>	EDUCACIÓN	<input type="checkbox"/>	PESCA	
<input type="checkbox"/>	ATENCIÓN A LA JUVENTUD	<input type="checkbox"/>	EQUIDAD DE GÉNERO	<input checked="" type="checkbox"/>	POLÍTICA, PLANEACIÓN Y ECONOMÍA SOCIAL	
<input type="checkbox"/>	CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/>	FINANZAS	<input type="checkbox"/>	PRODUCCIÓN	
<input type="checkbox"/>	COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	<input type="checkbox"/>	FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL	<input type="checkbox"/>	SALUD	
<input type="checkbox"/>	CULTURA Y RECREACIÓN	<input type="checkbox"/>	IDENTIDAD CULTURAL	<input type="checkbox"/>	TURISMO	
<input type="checkbox"/>	DEMOGRAFÍA	<input type="checkbox"/>	JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	URBANIZACIÓN	
<input checked="" type="checkbox"/>	DERECHOS HUMANOS	<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	VIVIENDA	

REQUISITOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Escolares	Personales	(23)
-----------	------------	------

<input type="checkbox"/> CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD <input type="checkbox"/> 75 % DE CRÉDITOS <input checked="" type="checkbox"/> CURRICULUM <input type="checkbox"/> SEGURO FACULTATIVO Otros _____	<input checked="" type="checkbox"/> 70% DE CRÉDITOS <input checked="" type="checkbox"/> HISTORIAL ACADÉMICO <input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE CRÉDITOS <input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE DOMICILIO <input type="checkbox"/> INE <input type="checkbox"/> FOTOGRAFÍAS Tamaño _____ Cantidad ____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LUGAR ESPECÍFICO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

(Ubicación precisa del lugar donde los prestadores realizarán el servicio social, señalando la localidad, la delegación y/o municipio) (24)

El servicio se prestará de manera virtual, con reuniones periódicas en la Unidad de Cuajimalpa (Ciudad de México, Alcaldía de Cuajimalpa, utilizando las salas de reunión de la Biblioteca.

UBICACIÓN DEL PRESTADOR

<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input type="checkbox"/> GABINETE	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input checked="" type="checkbox"/> CAMPO/INVESTIGACIÓN	<input type="checkbox"/> BRIGADA
---------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------

DÍAS

HORARIO

<input checked="" type="checkbox"/> LUNES A VIERNES CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> POSIBILIDAD DE REALIZARLO FINES DE SEMANA	<input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> VESPERTINO. CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input checked="" type="checkbox"/> MIXTO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

APOYOS Y ESTÍMULOS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

<input checked="" type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS <input checked="" type="checkbox"/> ASESORÍA <input checked="" type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO (Material bibliográfico) <input type="checkbox"/> VIÁTICOS	APOYO ECONÓMICO O EN ESPECIE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	CANTIDAD \$ Mensuales OTRO ESPECIFIQUE _____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(BITACORA DE RESULTADOS, INFORME TRIMESTRAL Y FINAL DE SERVICIO SOCIAL) (28)

Informe trimestral y final de servicio social.

OBSERVACIONES

Si es posible, me gustaría poder contar con prestadores de otras unidades que puedan tener interés en el proyecto. Los estudiantes no necesitan más que paquetería de Office, no se brinda equipo de cómputo. El proyecto puede recibir 2 alumnos de derecho por semestre, uno de Estudios Socioterritoriales, uno de Humanidades y uno de Administración. (29)

USO EXCLUSIVO DEL ÓRGANO COLEGIADO

<input type="checkbox"/> CONSEJO ACADÉMICO <input type="checkbox"/> CONSEJO DIVISIONAL <input type="checkbox"/> APROBADO <input type="checkbox"/> NO APROBADO	OBSERVACIONES: (30)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

En caso de que los espacios sean insuficientes, favor de agregar la información en una hoja anexa.

Este formato deberá remitirse vía correo electrónico (en Word) acompañado del oficio de reconocimiento de firmas por parte de la instancia receptora de prestadores de servicio social.

Todas las solicitudes serán revisadas por los órganos colegiados correspondientes, y la resolución que emitan, será notificada a la unidad receptora vía correo electrónico.