



Unidad de Enseñanza – Aprendizaje

Estadística inferencial II. Asociación y correlación Trimestre 22 – O

Profesora: Mtra. Érika G. León Soriano

eleonsoriano@gmail.com

Objetivo:

Aplicar los métodos de relación entre variables, las técnicas de asociación para los datos nominales y ordinales y la correlación para las variables de intervalo.

Asimismo, se busca discutir y reflexionar sobre el uso de la estadística inferencial, la obtención de datos y las implicaciones éticas para el investigador.

Temario:

Semana	Tema
I	Uso de la estadística inferencial y sus implicaciones
II	Conceptos básicos de Estadística Inferencial
III	Comparación: Datos categóricos o cualitativos
IV	Comparación: Datos numéricos o cuantitativos
V	Asociación: Tablas de contingencia
VI	Asociación: Medición de asociación
VII	Asociación: Variables ordinales
VIII	Regresión lineal: Relaciones lineales
IX	Regresión lineal: Mínimos cuadrados
X	Modelo de regresión lineal
XI	Regresión lineal: Correlación

Forma de trabajo:

Horario de clase: Martes y jueves de 12 a 14 hrs y viernes de 10 a 12 hrs.

Las clases de los martes y jueves se llevarán a cabo de forma presencial y la clase del viernes de forma remota.

Las entregas de trabajos y prácticas se llevarán a cabo a través del classroom habilitado para tal efecto. Clave del classroom: llsmshg

Criterios de evaluación:

Ensayo implicaciones 10%

Dos exámenes 20% c/u

Prácticas 50%

Para tener derecho a evaluación se debe cumplir con el 80% de asistencias.

Literatura recomendada:

Aguilar Marquéz, Armando; Jorge Altamira Ibarra y Omar García León (2010). Introducción a la inferencia estadística, México: Pearson Educación.

Ritchey, Ferris J. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales, 2 Ed., México: McGraw-Hill.

Levin, Jack y William C. Levin (1999). Fundamentos de estadística en la investigación social, 2da edición, México: Alfaomega Grupo Editor.

Velarde-Camaqui, Davis (2022). Estadística aplicada en ciencias sociales con SPSS, Texas: Davis Velarde-Camarqui.

Rangel Anchundia, Lidsay Katherine; Ana María Mendoza Rivadeneira, Karen Zambrano Roldán, Angélica María Incochea Vásquez (2022). Análisis de datos cuantitativos con SPSS, Texas: Lindsay Rangel.