

Nombre de la UEA: Introducción al Pensamiento Matemático¹ Otoño 2022

Doctor Ricardo R. Gómez Vilchis

Email: rgomezv@cua.uam.mx

¿Cuál es el punto de esta UEA?

Introducción: Dentro de las Ciencias Sociales mucho se ha escrito sobre la importancia de las matemáticas para analizar los fenómenos del entorno social, por lo tanto esta UEA tiene como objetivos, entre otros:

- Reconocer algunas características principales de la matemática como disciplina científica
- Utilizar el método deductivo.
- Interpretar la información estadística y gráfica.
- Modelar problemas sencillos mediante la función lineal .

Consideraciones para el Curso:

- Los materiales (libros versión digitalizada y prácticas de la clase, entre otros) estarán en la plataforma de Google Classroom, se recomienda al alumno “bajar” los materiales para la clase .
- Se recomienda al alumno tener una cuenta de Gmail para tener acceso a Google Classroom
- Las dudas de los alumnos se podrán formular durante la clase y por medio de **correo electrónico**, enviando la duda al correo del profesor mencionado arriba.
- Google Classroom será utilizado para que los alumnos vean las notificaciones de la clase hechas por el profesor y tener acceso a los materiales de la clase. NOTA: las dudas son por medio del correo electrónico.

Descripción del curso

¹ El programa se presentará el primer día de clases. Es responsabilidad del alumno, si no asiste a la primera clase, obtenerlo con algún compañero. El no contar con el documento no exime al alumno de la normatividad del curso. Se comunica: durante las clases presenciales se tomarán todas las medidas sanitarias y de prevención con base a las medidas internacionales, protocolos sobre el derecho a la salud, el contrato colectivo, los derechos laborales del profesor y la libertad de cátedra, en aras del beneficio, la salud de los alumnos y el profesor. Claro se comunicarán en tiempo y forma las medidas que se seguirán en el salón de clases con anticipación.

Semana 1: Objetivo: Presentación del programa de la materia al grupo, por el titular de la clase: reglas de evaluación, fecha de exámenes, entre otros puntos.

Unidad 1: “La Naturaleza de la Matemática”.

Clase

Textos:

- Luis Alberto Machado, *La Revolución de la Inteligencia*, Ed. Seix Barral, 9-65.
- **Ver videos** en You Tube: Entrevista al Dr. Luis Alberto Machado parte 1, Entrevista al Dr. Luis Alberto Machado parte 2, Entrevista al Dr. Luis Alberto Machado parte 3. (Búscalos con los títulos exactamente como están escritos).

Semana 2.

Textos:

- Allen Paulos, *Más Allá de los Números*, Ed. Tusquets, 76-86 (Tema principal: El Dilema del Prisionero)
- **Ver videos** en You Tube: “ El Dilema del Prisionero” (tertulias de limón) ; El Equilibrio de Nash Dilema del Prisionero Una Mente Maravillosa

Unidad 2: “Lógica y Argumentación”.

- Textos: Irving M. Copi, *Lógica Simbólica*, Compañía Editorial Continental, 15-22.
- **Ver videos: en You Tube: Mafalda El televisor _**
Argumentos y Contraargumentos

Semana 3:

- Irving M. Copi, *Lógica Simbólica*, Compañía Editorial Continental, 23-29
- Irving M. Copi, *Lógica Simbólica*, Compañía Editorial Continental, 15-29.

Semana 4: Repaso previo al Primer Parcial

Semana 5: Primer Examen Parcial 14 de noviembre

Semana 5:

Textos:

Unidad 3: “Modelos Lineales”

Textos:

A. Baldor, *Algebra*, Ed. Publicaciones Cultural, 282-290 (Funciones)

Semana 6:

Unidad 4: Tablas y Gráficas aplicaciones prácticas.

A. Baldor, *Algebra*, Ed. Publicaciones Cultural, 291-310 (Representaciones gráficas de funciones)

Semana 7:

Textos:

- Philip H. Pollock, *The Essentials of Political Analysis*, capítulo 3: “Proposing Explanations, Framing Hypotheses, and Making Comparisons”

- Philip H. Pollock, *The Essentials of Political Analysis*, capítulo 5: “Making Controlled Comparisons”

Semanas 8 y 9: John Allen Paulos, *El Hombre Anumérico*, Ed. Tusquets, 103-118
(tema: **Principio de transitividad**)

- **Ver video en YouTube: La Paradoja de Algunos Sistemas Electorales:**

Semana 10: Repaso con miras al Segundo Parcial. 16 de septiembre no hay clases

Semana 11: Segundo Examen Parcial: fecha por confirmar

Sobre las lecturas y la obtención de las mismas

Todos los materiales de lectura podrán obtenerse de manera electrónica. Es responsabilidad del alumno “bajar” las lecturas, el no hacerlo no exime al alumno de su obligación de leer el material correspondiente para participar en la clase.

Sobre las evaluaciones

Primer examen parcial (a mitad del trimestre, en el salón de clases): 45%

Segundo examen parcial (al final del trimestre, en el salón de clases): 45%

Participaciones: 10%

Asistencia mínima para acreditar la materia y tener derecho a la evaluación global: 80%. Los estudiantes que se incorporen después de la semana 1 serán aceptados si el límite de alumnos lo permite, pero se contabilizarán sus ausencias previas.

El rubro de las participaciones se calcula con una regla de tres, siendo el número de participaciones del alumno que intervino más el punto de partida, es decir el de una calificación de 10. Sin embargo, se aclara: sin no hay alumno alguno que al menos obtenga 10 participaciones (en un total de aproximadamente 30 clases), ya no se aplicará la regla antes mencionada, es decir, el número de participaciones que obtuvo el alumno con el mayor número de participaciones, ya

no será el punto de partida para calcular la calificación en este rubro, sino el punto de partida será 10 participaciones, que hipotéticamente obtendría un alumno mínimamente comprometido con la clase.

La principal tarea del alumno es leer los textos asignados. No se asignan “trabajos extras” para “mejorar” la calificación del curso.

Sobre la escala de calificaciones

0-5.9	No Aprobado	(NA)
6 -7.5	Suficiente	(S)
7.6 – 8.9	Bien	(B)
9-10	Muy Bien	(MB)

Sobre la convivencia y la puntualidad en la clase

Cualquier idea puede expresarse durante la clase, siempre y cuando se expresa de manera respetuosa hacia el grupo (compañeros y el profesor); es válido un comentario que cuestione lo que dicen los autores de las lecturas y desde luego lo que argumenta el profesor, pero el respeto debe ser la guía de dicha participación. La puntualidad es una manera de presentarte a ti mismo de manera educada ante los demás, por lo que se pide llegar a tiempo a clase. Ésta comienza en punto de la hora asignada para la UEA.; sin embargo, hay cierta tolerancia de 10 minutos.

Los alumnos deberán mostrar un comportamiento acorde a la enseñanza universitaria, por lo que las faltas de respeto a los compañero o al profesor, los juegos, la burla, “las expresiones de carácter afectivo o amoroso” durante la clase, las agresiones físicas o verbales, son conductas inapropiadas para el curso. El profesor, de considerarlo necesario, pasará lista al principio, durante y al final de la clase. El alumno que no esté tendrá una inasistencia.

La clase es exclusivamente para los alumnos inscritos de manera oficial e institucional a la UEA presente. No se aceptan oyentes. La asistencia de parientes cercanos o lejanos de los alumnos de todo tipo (papá, mamá, hijos, hijas, hermanos, hermanas, sobrinos, sobrinas, novio, novia, primas, primos...etc.) no está permitida en la clase. De presentarse una situación como la que se menciona, el profesor no entrará en polémica. Y el tema será dado por visto, y desde luego será incluido en el examen.

Se invita a los alumnos a leer detalladamente este programa, de tener dudas preguntarle al profesor a la brevedad; se les invita a reflexionar si consideran que aceptan la normatividad establecida por el profesor desde el primer día de clase, de no aceptar dicha normatividad, el alumno tiene “todo” el derecho a abandonar el curso a la brevedad.

Sobre el Examen de Recuperación

- El examen de recuperación se basa en los contenidos vistos durante el curso. Tu guía es justamente este programa. No hay otra guía aparte o complementaria, tu guía es el presente programa.
- Los materiales usados durante el curso están en la plataforma de Google Classroom, así que si te inscribes al examen de recuperación, deberás solicitarle al titular de la UEA la liga correspondiente para que puedas tener acceso a los materiales.
- Es tu responsabilidad obtener los materiales para el examen, y no del profesor.
- Al día de hoy se pondera esta opción: el examen será por medio de la plataforma de Google Classroom y la plataforma Zoom. Para que el examen pueda llevarse a cabo, el alumno deberá resolver el examen usando la plataforma Zoom, si no fuera así, no podrá el alumno ser evaluado.

Gracias, atentamente:

Dr. Ricardo R. Gómez Vilchis