

Programa de clase



CARTA TEMÁTICA

NOMBRE DE LA UEA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS CONTEMPORANEAS DE PLANEACION

CLAVE 4212047

CARRERA LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PERIODO ESCOLAR 22-0

PROFESOR DR. JORGE LÓPEZ ORTIZ

***DESCRIPCIÓN DE LA UEA**

Evaluación de procesos, experiencias y gestiones del territorio a través de la planeación en el ámbito contemporáneo

***OBJETIVO GENERAL**

Analizar experiencias concretas de planeación del desarrollo local regional, ubicando sus bases teóricas, supuestos y estructuras de implementación y el grado en el que se cumplen los objetivos propuestos

***OBJETIVOS PARTICULARES**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Planear los posibles escenarios de conflicto que emanan los ejercicios de planeación en el ámbito contemporáneo a través del análisis de casos de estudio

***CONTENIDO SINTÉTICO:**

Temática sugerida:

1. La estructura de los planes y estrategias de desarrollo
2. Bases conceptuales de las propuestas de desarrollo
3. Los objetivos del desarrollo económico y el cambio social
4. Estrategias de desarrollo sustentable
5. Estrategias de desarrollo económico
6. Factores externos y factores internos en las estrategias de desarrollo
7. La participación de poblaciones objetivo
8. Evaluación de resultados

***OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Objetivo de aprendizaje. Se busca que el alumno aprenda a proponer planes estratégicos para gestionar la ciudad y el territorio		
Objetivo de aprendizaje y tiempo	Contenido (Planteamiento o desarrollo del curso) que debe basarse en el contenido sintético	Modalidades de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje
El alumno conocerá sobre medios y procesos de evaluación de la planeación del territorio con casos de estudio y fuentes técnicas, mismas que podrá interpretar para realizar sus trabajos asignados. Se propone acompañar al alumno en el proceso de aprendizaje, primero con la presentación de aspectos teóricos y técnicos sobre la materia y posteriormente en la revisión de los trabajos.	La temática de la clase implica un proceso lineal que requiere participar desde el inicio, al final del curso el alumno contará con una serie de trabajos que le permitirán identificar el alcance del curso con el objeto de que apliquen en otras materias.	Se evaluará el desempeño del alumno y el interés en la materia solicitando trabajos que requieran que el alumno se comprometa y genere propuestas, por parte del profesor habrá revisiones y retroalimentaciones para que el trabajo quede correctamente elaborado.

***MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

Profesor	Estudiantes	Profesor y estudiantes
Catedra en formato de seminario abierto, presentación y exposición de temáticas centrales, referencias bibliográficas e investigaciones relevantes en el tema	Actividades como investigación documental sobre temáticas de la clase, exposición de trabajos, lecturas semanales y desarrollo de infografías temáticas	Revisión de información documental, discusión de temáticas de clase, revisión de tareas y seguimiento de trabajos

***MODALIDADES DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: Se realizarán trabajos en clase y se solicitarán tareas de forma individual o en equipo, con base en el nivel de dificultad de cada bloque temático. Los alumnos deberán entregar todos los trabajos en tiempo y forma.

Para obtener acceso a la evaluación final que consistirá en un trabajo global, deberán tener los rasgos completos, sino se considerará que tiene calificación reprobatoria NA y no tendrán acceso al trabajo final.

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE NOTAS:

Para la asignación de la nota final, se tomarán en cuenta:

- Lecturas y participación en clase.....20%
- Diseño de plan estratégico de planeación...30%
- Presentación de caso de estudio.....30%
- Infografías.....20%
- FINAL.....100%

Asistencia:

El alumno deberá asistir a todas las clases, cada falta resta 5% del porcentaje global, los justificantes médicos no exentan trabajos.

Salvo que existan indicaciones específicas en cuanto al trabajo de clase, el alumno debe permanecer conectado y con la cámara encendida todo momento, salvo ausencias previamente comentadas y aprobadas por el profesor. (baño, situaciones ajenas al alumno)

Tolerancia de 5 minutos.

Ausencias de más de 15 minutos se considera falta.

Los alumnos tienen estrictamente prohibido videograbar las sesiones.

ESCALA DE CALIFICACIONES

Establecer el valor numérico a cada una de las letras que se utilizan en la UAM para las calificaciones.

0- 6.9=NA, 7.0-7.9=S, 8.0-8.9=B, 9.0-10.0=MB

Evaluación de recuperación

El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la UEA a partir del desarrollo de un caso de estudio con un plan estratégico de gestión del territorio

***REVISIONES Y/O TUTORÍAS**

Contacto del profesor: Teléfono, correo electrónico u otra manera de contactar

Establecer días, hora y lugar de asesorías.

Correo: jlopez@cua.uam.mx

Horario de consulta: 10 - 20 hrs por email

***BIBLIOGRAFIA**

1. Albuquerque, F 2002, Desarrollo económico territorial, guía para agentes, Sevilla, Instituto de Desarrollo Regional
2. Alvarez, J. 2004, Análisis de las dimensiones externas de la estrategia de desarrollo sustentable de la unión europea en Chile, Cuadernos de trabajo, Santiago, Rides
3. Boisier, S, 1999, Teoría y metáforas sobre el desarrollo territorial, Santiago, Chile, CEPAL
4. Casanova, F, 2004, Desarrollo local, tejidos productivos y formación, Abordajes alternativos para la formación y el trabajo de jóvenes, Montevideo, Oficina internacional del trabajo
5. European Economic and social committee, 2004, Opinion of the European economic and social committee on assessing the EU sustainable development strategy, exploratory opinion, NAT 229, Assessing the sustainable development strategy
6. Izquierdo Vallina, J, 2002, Manual para agentes de desarrollo rural, Madrid, Mundiprensa
7. Lovering J, 1999, Theory led by policy, the inadequacies of the New Regionalism, International journal of urban and regional research
8. Mariaca R, et al, Modelo de desarrollo autogestivo en Santa Marta, Chenalho, Tuxtla Gutierrez, El colegio de la frontera sur
9. Max Neef M, 1994, Desarrollo a escala humana, comunidad, Uruguay, Nordan

***CARTA TEMÁTICA REALIZADA POR**

Doctor Jorge López Ortiz

**FECHA
ELABORACIÓN**

DE 18/10/2022

***CALENDARIZACIÓN**

Desglosar por semana/sesión las actividades a realizar durante el trimestre, tan detalladas como sea necesario, recordando que es una propuesta y que pueden realizarse los cambios que se requieran

Semana No.	Unidad
1	La estructura de los planes y estrategias de desarrollo
2	
3	Bases conceptuales de las propuestas de desarrollo Los objetivos del desarrollo económico y el cambio social
4	
5	
6	Estrategias de desarrollo sustentable Estrategias de desarrollo económico
7	
8	Factores externos y factores internos en las estrategias de desarrollo La participación de poblaciones objetivo
9	
10	
11	Evaluación de resultados