



Nivel educativo: Superior.
Nombre de la carrera: Licenciatura en Humanidades.
Periodo: 17 de octubre 2022 – 13 de enero 2023.
Profesor: Dr. F. Miguel Ortiz Delgado.
Trimestre: VII-XII
Materia: Filosofía social.

Objetivo general del curso.

El presente curso tiene como meta que los alumnos adquieran una visión general de lo que se ha denominado como “filosofía social” (y sus áreas afines como la sociología); profundizaremos en las principales propuestas e ideas de algunos de los mayores representantes de esta área o corriente del pensamiento.

Los alumnos conocerán, mediante la interpretación del profesor y/o discusión directa de sus textos, a las ideas de los siguientes filósofos y/o pensadores: Platón, *Confucio*, *Séneca*, Ibn Jaldún, Augusto Comte, Herbert Spencer, *Karl Marx*, *Pierre Proudhon*, John Stuart Mill, Friedrich Nietzsche, Herbert Marcuse, Karl Popper, Peter Turchin y Martha Nussbaum.

El alumno llegará a la visión de la filosofía social como un campo especulativo que reflexiona en torno a la vida comunitaria con una específica índole racional. En otras palabras, se realizará una revisión de la

vida social desde la perspectiva filosófica y sus propuestas representativas.

Actividades y dinámicas por cubrir y realizar durante 11 semanas.

TEMAS	SEMANA	ACTIVIDADES Y DINÁMICAS.
PRESENTACIÓN DE LA UEA. QUÉ PUEDE SER LA "FILOSOFÍA SOCIAL". LA FILOSOFÍA SOCIAL EN LA ANTIGÜEDAD.	1	-Presentación de la UEA. -Exposición del profesor sobre qué es entendido como "Filosofía política". -Exposición sobre la filosofía social de Platón. -Comparación entre la filosofía social de Confucio y la de Séneca.
LA FILOSOFÍA SOCIAL EN LA ANTIGÜEDAD Y EN LA "EDAD MEDIA".	2	-Exposición del profesor sobre la filosofía social y las teorías de Ibn Jaldún. -Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Platón, <i>Diálogos IV República</i> , traducción por Conrado Iggers, Madrid, Gredos, 1988, pp. 147-187.
EL POSITIVISMO DE AUGUSTO COMTE.	3	- Exposición del profesor sobre la filosofía social y las ideas sociológicas de Augusto Comte. -Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Comte, A., <i>Discurso sobre el espíritu positivo</i> , traducción e introducción por Julián Marías, versión libre, pp. 1-47.

EL POSITIVISMO, EVOLUCIONISMO Y SOCIOLOGÍA DE HERBERT SPENCER.	4	<p>--Exposición del profesor sobre la filosofía social y las ideas sociológicas de Herbert Spencer.</p> <p>-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Spencer, H., Principios de sociología, traducción por Eduardo Carzola, Madrid, Saturnino Calleja, 1883, pp. VII-XIV y pp. 1-38.</p>
SOCIALISMO; KARL MARX Y PROUDHON.	5	<p>--Exposición del profesor sobre la filosofía social y las ideas sociales de Karl Marx y Proudhon.</p> <p>- Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Proudhon, P-J., ¿Qué es la propiedad? Investigaciones sobre el principio del derecho y del gobierno, edición libre, pp. 1-48.</p>
EL UTILITARISMO; JOHN STUART MILL.	6	<p>-Exposición sobre el liberalismo y las ideas sociales de John Stuart Mill.</p> <p>-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Mill, J. S., El utilitarismo, Madrid, Altaya, pp. 44-75.</p>
LA VOLUNTAD DE PODER; NIETZSCHE.	7	<p>- Exposición sobre la voluntad de poder y las ideas sociales de Friedrich Nietzsche.</p> <p>-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Nietzsche, F., La voluntad de poder, traducción de Aníbal Froufe, Madrid, EDAF, 2000, pp. 9-54.</p>
SOCIALISMO II; HERBERT MARCUSE.	8	<p>-Exposición del profesor sobre el socialismo en Herbert Marcuse.</p> <p>-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Marcuse, H., El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada, traducción por Antonio Elorza, Barcelona, Planeta-Agostini, 1993, pp. 49-85.</p>
LIBERALISMO Y POSTGUERRA: KARL POPPER.	9	<p>-Exposición del profesor sobre el liberalismo antitotalitario y la sociedad abierta según Karl Popper.</p> <p>-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Popper, K., La sociedad abierta y sus enemigos, traducido por Eduardo Loedel, Barcelona, Paidós, pp. 23-71.</p>
LA SOCIEDAD Y LA GUERRA EN UN CIENTÍFICO SOCIAL: PETER TURCHIN.	10	<p>- Exposición los estudios sociales de Peter Turchin.</p> <p>- Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Séneca, L. A., Diálogos (Sobre la Providencia y Sobre la firmeza del Sabio), traducción por Juan Mariné Isidro, Madrid, Gredos, 2008, pp. 64-104.</p>

LA SOCIEDAD, LA TEORÍA DE LAS CAPACIDADES Y MARTHA NUSSBAUM.	11	<p>-Exposición de la aproximación a la sociedad a partir de la teoría de las capacidades; Martha Nussbaum.</p> <p>- Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Nussbaum, M., Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano, traducido por Albinos Santos, Barcelona, Paidós, 2012, pp. 11-16 y 37-65.</p>
--	----	--

Para la evaluación se considerará:

Participación y asistencia: 10%.¹

Exposición grupal: 45%

Trabajo final: 45%. Que consistirá en un ensayo final escrito de 3000 palabras (mínimo) sobre dos de las lecturas vistas en el curso.

Todos los textos para lectura y exposiciones (los "Power Points") del curso los pondrá el profesor a disposición de l@s alumn@s.

¹ Si el alumn@ acumula 5 inasistencias sin justificar o si no posee al menos tres participaciones en todo el curso (toda participación cuenta, por breve que sea e incluyendo preguntas al profesor a los compañeros que expongan; no se considera participación la exposición del alumn@, este es un rubro aparte), obtendrá 0% de este porcentaje. Si la/el alumn@ acumula 4 inasistencias sin justificar obtendrá 5%. Si se tienen seis o más inasistencias el alumn@ no tendrá derecho a trabajo final siendo su calificación reprobatoria.