



Nivel educativo: Superior.
Nombre de la carrera: Licenciatura en Humanidades.
Periodo: 17 de octubre 2022 – 13 de enero 2023.
Profesor: Dr. F. Miguel Ortiz Delgado.
Trimestre: II-VI
UEA Teoría Social: agentes y normas.

Objetivo general del curso.

Otorgar un panorama general de la teoría social a partir del estudio de algunos de los autores más renombrados en el área. Con lo anterior se otorgará al estudiante el utillaje metodológico básico para el estudio crítico de las sociedades.

Los alumnos conocerán, mediante la lectura y discusión directa de sus textos, a las ideas de los siguientes analistas de la sociedad: Montesquieu, Augusto Comte, Herbert Spencer, Karl Marx, Herbert Marcuse, Max Weber, Theodor Adorno, Hannah Arendt, Immanuel Wallerstein, Norbert Elias, John Rawls y Amartya Sen.

Al final del curso el alumno debe de ser capaz de: describir en líneas generales las aproximaciones y las concepciones con las que se ha abordado a la sociedad, para entenderla y/o para mejorarla.

Actividades y dinámicas por cubrir y realizar durante 11 semanas.

TEMAS	SE MA NA	ACTIVIDADES Y DINÁMICAS.
PRESENTACIÓN DE LA UEA. QUÉ ES LA SOCIEDAD. MONTESQUIEU Y LAS COSTUMBRES. COMTE Y EL POSITIVISMO SOCIAL.	1	<p align="center">-Presentación de la UEA.</p> <p>-Exposición del profesor sobre qué es entendido como sociedad y las ideas sobre ella del Barón de Montesquieu y de Auguste Comte.</p> <p align="center">-Preguntas y respuestas y discusión.</p>
EVOLUCIONISMO/DARWINISMO SOCIAL.	2	<p align="center">-Exposición del profesor sobre la sociedad de acuerdo con el darwinismo social y Herbert Spencer.</p> <p align="center">-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Spencer, H., Principios de sociología, traducción por Eduardo Carzola, Madrid, Saturnino Calleja, 1883, pp. 40-79.</p>
SOCIALISMO MARXISTA.	3	<p align="center">- Exposición del profesor sobre la sociedad y el materialismo histórico.</p> <p align="center">-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Marx y Engels, La ideología alemana, traducido por Wenceslao Roces, Montevideo/Barcelona, Pueblos Unidos/ Grijalbo, 1974, pp. 7-55.</p>
SOCIALISMO MARXISTA II.	4	<p align="center">--Exposición del profesor sobre Herbert Marcuse.</p> <p align="center">-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: -Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Marcuse, H., El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada, traducción por Antonio Elorza, Barcelona, Planeta-Agostini, 1993, pp. 7-48.</p>
ANTIPOSITIVISMO/ SOCIOLOGÍA CLÁSICA.	5	<p align="center">-- Exposición del profesor sobre las ideas sobre la sociedad de Max Weber.</p> <p align="center">-Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Weber, M., El político y el científico, Madrid, Alianza Editorial, 1979, pp. 81-141.</p>

TEORÍA CRÍTICA.	6	-Exposición sobre las principales ideas de la sociedad de Theodor Adorno. -Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Adorno et al, La personalidad autoritaria , en <i>Empiria</i> , n. 12, 2006, pp. 155-200.
ANTI-TOTALITARISMO.	7	-Exposición del profesor sobre ideas sociales y políticas de Hannah Arendt. -Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Arendt, H., La condición humana , traducción por Ramón Gil Nodales, Buenos Aires, Paidós, 2015, pp. 37-83.
SOCIOLOGÍA HISTÓRICA Y SISTEMA-MUNDO.	8	- Exposición del profesor sobre ideas sociológicas e historiográficas de Immanuel Wallerstein. --Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Wallerstein, I., Análisis de sistema mundo. Una introducción , Siglo Veintiuno Editores, pp. 1-40.
EL PROCESO CIVILIZATORIO.	9	-Exposición del profesor sobre las ideas sociológicas de Norbert Elias. - Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Elias, N., El proceso de la civilización Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas , traducción por Ramón García Cotarelo, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 9-46.
SOCIALISMO LIBERAL.	10	- Exposición del profesor sobre las ideas sobre la sociedad de John Rawls. - Exposición y discusión de los alumnos de la lectura: Rawls, J., La justicia como equidad , traducción por Andrés de Francisco, Barcelona, Paidós, 2002, pp. 22-65.
JUSTICIA SOCIAL MUNDIAL.	11	-- Exposición del profesor sobre las ideas sobre la sociedad de Amartya Sen. -Reflexiones finales.

Para la evaluación se considerará:

Participación y asistencia: 10%.¹

¹ Si el alumn@ acumula 5 inasistencias sin justificar o si no posee al menos tres participaciones en todo el curso (toda participación cuenta, por breve que sea e incluyendo preguntas al profesor a los compañeros que expongan; no se considera participación la exposición del alumn@, este es un rubro aparte), obtendrá

Exposición grupal: 45%

Trabajo final: 45%. Que consistirá en un ensayo final escrito de 3000 palabras (mínimo) sobre dos de las lecturas vistas en el curso.

Todos los textos para lectura y exposiciones (los "Power Points") del curso los pondrá el profesor a disposición de l@s alumn@s.

0% de este porcentaje. Si la/el alumn@ acumula 4 inasistencias sin justificar obtendrá 5%. Si se tienen seis o más inasistencias el alumn@ no tendrá derecho a trabajo final siendo su calificación reprobatoria.