UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**			
CLAVE **4215112**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **PROCESOS SOCIOPOLITICOS CONTEMPORANEOS**	CRED. **8**	
		TIPO **OBL.**	
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **II AL VII**	
H.PRAC. **0.0**			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumnado sea capaz de:

Realizar una descripción general de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales de las sociedades contemporáneas, en contraste con etapas anteriores y de cara a las posibilidades históricas y sociales en que nos encontramos situados; ello reconociendo la importancia y utilidad que las ciencias sociales y las humanidades aportan a la sociedad para realizar dichos diagnósticos críticos.

Objetivos Parciales:

Que al finalizar el curso el alumnado sea capaz de:

1. Poner en diálogo los saberes propios de las ciencias sociales y las humanidades.
2. Mostrar los modos en que los saberes, los conocimientos, forman parte de los procesos sociales que los miembros de la comunidad universitaria estudiamos.
3. Construir posibilidades críticas y reflexivas derivadas de los diversos saberes y conocimientos de lo social y humano.

CONTENIDO SINTETICO:

1 Universidad: conocimiento crítico desde las ciencias sociales y las humanidades
1.1 El conocimiento como una práctica social.
1.2 Genealogía mínima del saber de las ciencias sociales y humanidades.
1.3 ¿Pensar para qué? La responsabilidad de tener tiempo para pensar. Aspectos éticos y políticos de los saberes sociales y humanísticos.

2. Procesos culturales
2.1 Cultura: un concepto clave de la modernidad.
2.2 La cultura en el momento neoliberal.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 522

Norma Rondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

3. Movimientos migratorios
3.1 Perspectivas teóricas sobre la migración.
3.2 Principales causas y tipos de migración.

4. Cambios políticos
4.1 Los Desafíos de la Democracia Contemporánea.
4.2 Los equilibrios y retos de la gobernanza en el siglo XXI.
4.3 Reconfiguraciones Ideológicas de la Política.

5. Procesos socioecológicos
5.1 El cambio ambiental global: introducción al Antropoceno.
5.2 Sistemas complejos y problemas ambientales.

6. Trabajo y relaciones laborales
6.1 Modelos productivos, movilización y politización del trabajo.
6.2 Trabajo y género.
6.3 El futuro del trabajo en México.

7. Desigualdades sociales
7.1 Pobreza, subsistencia y marginación desde una perspectiva histórica.
7.2 De la caridad, la asistencia y la beneficencia a la política social para enfrentar la pobreza.
7.3 La desigualdad social y la pobreza.
7.4 La reproducción de las desigualdades.

8. Transformaciones estructurales de la sociedad
8.1 Sociedad y riesgo.
8.2 Sociedad, conocimiento e información.
8.3 Sociedad y tiempo.
8.4 Sociedad "líquida".
8.5 Sociedad y materialidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Abordar el contenido sintético de la UEA priorizando en función de las líneas y temas de investigación del profesorado encargado.
- Considerar una perspectiva reflexiva y crítica, que permita al alumnado reconocer que la producción de conocimiento en ciencias sociales y humanidades también está atravesada por condiciones históricas y sociales; y que el saber, por tanto, participa de las dinámicas de dominación y crítica a las formas de dominación de otros procesos sociales.
- Utilizar todo tipo de materiales de apoyo, además de los textos sugeridos en la bibliografía, como apoyos pedagógicos: material audiovisual, prensa, literatura, etcétera.
- Propiciar el análisis y la discusión crítica y fundamentada.
- Videoconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 522
Norma Rondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.
- Podrá impartirse de manera presencial, extraescolar o remota o mixta e híbrida.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesorado:
- Evaluaciones periódicas
- Trabajos escritos
- Exposiciones
- Comentarios y reseñas de lecturas
- Entre otras actividades académicas

Evaluación de Recuperación:

El alumnado deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la UEA. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Universidad: conocimiento crítico desde las ciencias sociales y las humanidades
1. Bourdieu, Pierre, "El racismo de la inteligencia", Cuestiones de sociología, Madrid, Itsmo: 2003, pp. 261-265.
2. Foucault, Michel, El orden del discurso, Buenos Aires, Tusquets, 2005
3. Habermas, Jürgen, Conocimiento e interés, Madrid, Taurus, 1982
4. Horkheimer, Teoría tradicional y teoría crítica, Barcelona, Paidós, 2000
5. Wallerstein, Immanuel, Abrir las ciencias sociales, México, Siglo XXI: 2016.

Procesos culturales
1. Chul Han, Byung, La sociedad del cansancio, Barcelona, Herder, 2012
2. Comaroff, John y Jean, Enticidad SA, Editorial Katz, Buenos Aires, 2012.
3. Denys Cuche, La noción de cultura en las ciencias sociales, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002
4. Emmelheinz, La tiranía del sentido común. La reconvención neoliberal en México, México, Paradiso, 2016
5. Grimson, Alejandro, Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011
6. Hall, Stuart, Sin garantías: trayectorias y problemáticas en estudios culturales, Colombia, Envión Editores, 2010

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 522
Norma Rondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

7. Horkheimer, Teoría tradicional y teoría crítica, Barcelona, Paidós, 2000.

8. Quijano, Anibal "Colonialidad del poder y clasificación social", de Sousa Santos, Meneses (eds.) Epistemologías del Sur (Perspectivas), Akal, Madrid, 2014, pp. 67-107.
9. Segato, Rita Laura, La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de identidad, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007
10. La guerra contra las mujeres, Madrid, Traficantes de sueños, 2016.
11. Williams, Raymond, Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad. Buenos Aires, Nueva Visión, 2003.
12. Slavoj Zizek "Multiculturalismo o la lógica cultural del capitalismo multinacional" en Jameson, Fredric y Slavoj Z, Estudios Culturales, Reflexiones sobre el multiculturalismo Buenos Aires, Paidos, 1998. pp 137-188.

Movimientos migratorios

1. Abdelmalek Sayad, (2010), La doble ausencia: De las ilusiones del emigrado, a los padecimientos del inmigrado Barcelona: Anthropos.
2. Arango, Joaquín, (2003), "La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra", Migración y desarrollo, México, (1), pp. 1-30.
3. Castles, Stephen y Raúl Delgado Wise, (2007), Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur, Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/294729525_Migracion_y_desarrollo_perspectivas_desde_el_sur
4. Durand, Jorge, 2010, "Versiones y dimensiones de la migración global", en Carlos Heredia Zubieta y Rafael Velázquez (Eds.), Perspectivas migratorias II. La Agenda pendiente de la migración, México: CIDE, pp. 2-48. Disponible en: http://www.dhmigrantes.cide.edu/taller_centroamerica/art_versiones_dimensiones_migracion_Durand.pdf
5. Velasco Arroyo, Juan Carlos, (2016), El azar de las fronteras. Políticas migratorias, ciudadanía y justicia, México: FCE.

Cambios políticos

1. Aguilar Villanueva, L. F. (2006), Gobernanza y gestión pública, serie Obras de Administración Pública. Ciudad de México, Edit. Fondo de Cultura Económica.
2. Brown, Wendy, (2015), El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo, Barcelona, Malpaso.
3. Colomer, Josep M. (2017), Ciencia de la política, Barcelona, Arial.
4. Errejón, Iñigo y Chantal Mouffe (2015), Construir pueblo. Hegemonía y radicalización de la democracia, Barcelona, Icaria.
5. Fukuyama, Francis (2016), Orden y decadencia de la política. Desde la Revolución Industrial hasta la Globalización de la Democracia, Barcelona, Ediciones Deusto.
6. Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018), Cómo mueren las democracias, México, Ariel.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 522

Norma Rondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

7. Müller, Jan-Werner, ¿Qué es el populismo?, México, Grano de Sal, 2017.
8. Santos, Bounaventura de Sousa y Mendes, José Manuel (eds.), (2017), Demodiversidad: Imaginar nuevas posibilidades democráticas. Madrid, Akal.
9. Santos, Bounaventura de Sousa y Rodríguez Garavito, César A. (eds.), (2007), El derecho y la globalización desde abajo: Hacia una legalidad cosmopolita, Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana/Anthopos Editorial.
10. Villacañas, José Luis y César Ruiz San Juan (eds.), (2018), Populismos versus republicanismo, Madrid, Biblioteca Nueva.

Procesos socioecológicos
1. Calderón-Contreras, Rafael, "Los Sistemas Socio-Ecológicos y su Resiliencia: Casos de Estudio", Gedisa, Madrid: 2018 pp 8-23.
2. Erle C. Ellis, "Anthropocene: A very short introduction". Oxford University Press. 2018 pp: 1-35.
3. Friket Berkes, Colding, J. y Folke, C. "Navigating Social-Ecological Systems", Cambridge University Press: 2003.

Trabajo y relaciones laborales
1. Bensusán, Graciela, "La reforma laboral", Economía, vol. 3, no. 9, septiembre-diciembre, México, UNAM: 2006.
2. Durand, Jean-Pierre, La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria, México, FCE: 2011
3. Garza Toledo, Enrique de la (Coord.), Tratado latinoamericano de sociología del trabajo, México, FCE: 2000.
4. Moruno, Jorge, La fábrica del emprendedor. Trabajo y política en la empresa-mundo, España, Akal: 2015.

Desigualdades sociales
1. Martín Rheinheimer, Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad, 1450-1850, Madrid: Siglo XXI Editores, 2009.
2. Encartes. Revista multimedia de Ciesas, vol. 2, núm 4 (2109): Las desigualdades y la repolitización de lo social en América Latina. En línea: https://www.encartesantropologicos.mx/openj/index.php/encartes/issue/view/vol-2-num-4)
3. Bourdieu, Pierre, La distinción. Criterios y bases sociales del gusto, México, Taurus: 2012.
4. Bourdieu, Pierre (dir.), La miseria del mundo, Buenos Aires, FCE, 2013.

Transformaciones estructurales de la sociedad
1. Castells, Manuel, La era de la información: economía, sociedad y cultura (3 volúmenes), México: Siglo XXI: 2008.
2. Bauman, Zygmunt, Modernidad líquida, Buenos Aires, FCE, 2003.
3. Beck, Ulrich, La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2006.
4. Rosa, Harmut, Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía, Buenos Aires, Katz, 2016.
5. Latour, Bruno, Investigaciones sobre los modos de existencia. Una antropología de los modernos, Buenos Aires, Paidós, 2013.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 522
Norma Mondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO