

Guía para la Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación (EDEA) para el Posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades (PCSH)

La Evaluación de Diagnóstico de Escritura y Argumentación es una prueba de amplio alcance que valora las habilidades de pensamiento crítico y argumentación, así como el uso, la expresión y la comprensión de la lengua escrita.

Sección I: Expresión escrita

El objetivo de esta sección es que argumentes a favor de una postura en torno a un tema de la Línea Temática de Posgrado a la que fuiste asignado, a partir del estímulo de una lectura académica.

Criterios de evaluación de texto argumentativo

- Estructura del texto (título, introducción, desarrollo, conclusión)
- Coherencia (organización de ideas e hilo conductor a nivel discursivo)
- Estilo (uso del lenguaje con respecto al lector)
- Argumentación (pertinencia, suficiencia y validez de argumentos y calidad de aparato crítico)
- Cohesión (hilo conductor a nivel oracional)
- Componentes lingüísticos (Acentuación, ortografía, puntuación y dificultades de la lengua)
- Sistemas de citación (uso de fuentes de información)

Sección II: Conciencia Lingüística

El objetivo de esta sección es que demuestres tu capacidad de usar (corregir y producir) el español como lengua escrita, desde las convenciones lingüísticas y el registro académico.

Acentuación

- División silábica
- Acentuación normativa (agudas, graves, esdrújulas)
- Acentuación enfática
- Acentuación diacrítica
- Diptongos y hiatos

Ortografía

- Grafías

Puntuación

- Uso de punto y seguido, punto y aparte y punto final
- Uso de comas
- Uso de punto y coma
- Uso de dos puntos
- Paréntesis, guiones, comillas y corchetes

- Signos de interrogación y exclamación

Dificultades de la lengua

- Mayúsculas y minúsculas
- Palabras juntas y separadas
- Extranjerismos
- Concordancia gramatical
- Uso de preposiciones
- Conectores, nexos y marcadores discursivos
- Conjugación verbal
- Formas gramaticales incorrectas
- Uso de preposiciones, frases preposicionales y conjuntivas
- Redundancia
- Anfibologías
- Queísmo, dequeísmo, leísmo
- Formas no personales del verbo
- Pluralización
- Números o datos cuantitativos

Sección III: Comprensión de lectura

- Situación retórica
- Género textual
- Vocabulario en contexto
- Información implícita y explícita
- Análisis de información cuantitativa y cualitativa
- Manejo de la información

Enlaces de preparación

1. <https://leo.uniandes.edu.co/listado-de-recursos/>
2. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura>
3. <https://comunicacionylenguaje.javeriana.edu.co/centroescritura>
4. <https://www.fundeu.es/>
5. <https://carle.itam.mx/>