

Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Gabriel Pérez Pérez

Informe Anual de Actividades 2022



Contenido

Presentación	3
Docencia	4
Matrícula y rezago	5
Planes de estudio de licenciaturas	10
Movilidad	12
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	13
Programa Divisional de Apoyo al Alumnado de Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.....	17
Procesos de admisión y parámetros de corte	17
Docencia en el PROTTEMM	20
Ingreso, titulación y eficiencia terminal	23
Gestión institucional.....	27
Consejo Divisional.....	28
Proyecto editorial y difusión de la cultural	29
Apoyo a la Docencia	30
Informe Financiero de la División.....	30
Desafíos por atender	31

Presentación

El artículo 65 del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, prevé como una de las responsabilidades de los titulares de las Direcciones de División, en este caso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la Unidad Cuajimalpa, informar todos los años al Consejo Divisional lo relativo a su funcionamiento. Para el debido cumplimiento de esta obligación, se presenta a continuación el informe de actividades correspondiente al año 2022.

Durante el año que se informa, continuó vigente la declaratoria de contingencia sanitaria a causa de la pandemia ocasionada por la COVID-19, por lo cual la UAM implementó el Programa Emergente de Educación Remota (PEER). Sin embargo, los aprendizajes sobre las formas de contagio de la enfermedad, así como los avances en los programas de vacunación para disminuir los efectos de la enfermedad, propiciaron condiciones para retomar actividades de manera presencial. En este contexto la UAM implementó el Programa de Transición de Enseñanza a la Modalidad Mixta (PROTEMM) durante los trimestres 21-O, 22-I y 22-P, antes del regreso completo a actividades presenciales en el trimestre 22-O, lo que significó esfuerzos por parte de toda la comunidad universitaria para superar los retos que supuso, primero el PEER, después el PROTEMM y finalmente el retorno completo a actividades presenciales.

En estas páginas, se exponen las acciones desarrolladas en este complejo contexto, así como aquellas orientadas al fortalecimiento de las actividades de Docencia, Investigación, Difusión y preservación de la Cultura.

Docencia

El año 2022 mantuvo el desafío de la docencia en un contexto global de Pandemia a causa de la COVID-19. Durante los trimestres 22-Invierno y 22-Primavera se mantuvo el PEER y a partir del trimestre 22-O inicio el retorno gradual mediante el PROTEMM. Derivado de la experiencia acumulada y con el fin de fortalecer la capacidad docente, se incrementaron gradualmente los cursos con modalidad mixta y presencial.

Estos ajustes significaron un esfuerzo muy importante de todas las personas involucradas para programar de manera pertinente las UEA que requirieran de la presencia del alumnado, lograr que las jornadas presenciales fueran completas para quienes las tomaron, determinar las necesidades de infraestructura y capacitación del personal académico y generar mecanismos de seguimiento en el contexto de riesgo sanitario.

Se puso énfasis en la comunicación y participación constante entre la Dirección de la DCSH, la Secretaria Académica, los Jefes de Departamento, las Coordinadoras y Coordinadores estudios, de todas las personas de apoyo administrativo; así como del profesorado y del alumnado para que se implementaran una serie de mecanismos de coordinación y seguimiento que requirieron de la respuesta corresponsable de todas y todos.

Para el trimestre 22-Otoño se retornó de manera completa a clases presenciales, lo que en el contexto de la pandemia también significó poner atención en la reintegración de una comunidad universitaria que se vio fragmentada tras el encierro y la limitación de la convivencia en espacios cerrados.

A continuación, se presentan datos y elementos sobre la situación que guarda la DCSH después de la gestión de actividades del año 2022.

Matrícula y rezago

Después del descenso que presentó la matrícula acumulada total por licenciatura durante los trimestres 19-Invierno y 19-Primavera, como consecuencia de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, se registró un ascenso durante los siguientes 4 trimestres en un promedio de 6 puntos porcentuales, que tendió a estabilizarse en el año 2022 en un 8% en promedio anual, que en términos de los últimos 9 años representa una baja, dado que según los registros entre los años 2014 y 2018, el incremento de la matrícula era del 20% en promedio tomando los mismos parámetros.

Cuadro 1 Matrícula por licenciatura (total acumulado)

División/plan	Trimestre			Trimestre			Trimestre			Trimestre		
	19/I	19/P	19/O	20/I	20/P	20/O	21/I	21/P	21/O	22/I	22/P	22/O
Ciencias Sociales y Humanidades												
Administración	717	753	787	787	821	857	858	905	930	926	964	996
Derecho	175	180	213	217	219	256	259	279	301	306	303	347
Estudios Socioterritoriales	478	506	538	539	567	599	592	624	635	630	641	666
Humanidades	500	549	580	576	612	647	645	685	705	702	732	768
Total	1870	1988	2118	2119	2219	2359	2354	2493	2571	2564	2640	2777
% respecto el mismo trimestre del año anterior	-6%	-5%	12%	13%	12%	11%	11%	12%	9%	9%	6%	8%

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Apoyo a La Docencia

Nota: Número total de alumnos para cada licenciatura por trimestre

En relación al seguimiento de las trayectorias académicas de los alumnos, las cifras tanto de los activos, los no activos, como los inscritos sin carga académica en los trimestres del año 2022 se mantuvieron estables. Es importante resaltar que estos niveles permanecieron en los mismos niveles durante la pandemia, por lo que es importante conocer a fondo cuáles son las circunstancias que originan las irregularidades en la vida académica de los alumnos, para poder generar acciones que favorezcan una evolución positiva.

Cuadro 2 Situación escolar del alumnado 2022

Plan de estudios	Trimestre 22/Invierno			Total	Trimestre 22/Primavera			Total	Trimestre 22/Otoño			Total
	Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos		Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos		Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos	
Administración	272	21	75	368	277	16	92	385	297	17	53	367
Derecho	153	13	28	153	136	8	44	188	164	23	25	164
Estudios Socioterritoriales	224	36	93	353	214	28	119	361	236	23	71	330
Humanidades	264	37	129	430	273	38	138	449	281	45	91	417
Posgrado C.S.H.	72	39	35	146	69	26	41	136	77	31	56	164
Total	985	133	332	1450	969	116	434	1519	1055	116	271	1442
% del total	68%	9%	23%	100%	64%	8%	28%	100%	73%	8%	19%	100%

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Apoyo a la Docencia, DCSH

Promover instrumentos que nos proporcionen datos complementarios sobre las trayectorias académicas redundante en Las estadísticas de egreso regular que históricamente tienen una mediana de 14% y dos modas: 13% y 18%, según los datos para todos los trimestres de ingreso en otoño, incluido el 2022.

Cuadro 3 Generación 2018 Primavera-2022

Plan de estudios	Generación 2018 Primavera				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	31	10	5	32%	16%
Derecho					
Estudios Socioterritoriales	31	1	2	3%	0%
Humanidades	30	1	0	3%	0%
Total DCSH	92	12	7	13%	8%

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 18/Primavera.

Cuadro 4 Generación 2018 Otoño-2022

Plan de estudios	Generación 2018 Otoño				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	30	15	0	50%	0%
Derecho	30	3	0	10%	0%
Estudios Socioterritoriales	30	2	0	7%	0%
Humanidades	30	0	0	0%	0%
Total DCSH	120	20	0	17%	0%

Fuente: Elaboración propia de la oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 18/Otoño.

Con relación a la baja en el egreso regular reportada en el informe del período anterior, las de las generaciones egresadas en el año 2022 regresaron a los parámetros registrados antes de la pandemia, lo que confirma la afectación mayor a las generaciones 2016-Primavera y 2017-Primavera, lo que a su vez subraya la necesidad de contar con información complementaria que ayude a encontrar los porqués del rezago académico.

Cuadro 5 Porcentaje de egreso regular y egreso con rezago último ciclo anual

Plan de estudios	Generación 2018 P-2022		Generación 2018 O-2022	
	% Egreso regular	% Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	32%	16%	50%	0%
Derecho			10%	0%
Estudios Socioterritoriales	3%	0%	7%	0%
Humanidades	3%	0%	0%	0%
Total DCSH	13%	5%	17%	0%

Fuente: Elaboración propia de la oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 18/Otoño.

Por otro lado, verificar el regreso de los datos a niveles pre pandémicos, aún durante la vigencia de la emergencia sanitaria, nos habla de la pertinencia de los programas PEER y PROTEMM y del esfuerzo de toda la comunidad universitaria de la Unidad Cuajimalpa, alumnado, personal académico, personal administrativo, instancias de apoyo y jefaturas de departamento, para asumir sus responsabilidades dentro de ellos.

La matrícula activa de nivel licenciatura en las División de Ciencias Sociales y Humanidades incrementó en 1% respecto del año anterior, cifra menor, pero significativa si se observa que durante el 2021 y 2020, los incrementos fueron del 0.1%.

Cuadro 6 Matrícula activa en licenciatura 2022

Plan de estudios	TRIMESTRE		
	22-Invierno	22-Primavera	22-Otoño
Administración	272	277	297
Derecho	153	136	164
Estudios Socioterritoriales	224	214	236
Humanidades	264	273	281
Posgrado C.S.H.	72	69	77
Total	985	969	1055

Fuente: Información de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia

En lo relativo a las Bajas después de la disminución registrada en los años 2020 y 2021, para el período que se informa en este documento, las definitivas incrementaron a los niveles de 2018, aunque no se reportan bajas reglamentarias.

Cuadro 7 Bajas definitivas y reglamentarias 2022

Causal	2022
Baja definitiva: Pérdida de la calidad de alumno por renuncia expresa del interesado —es decir, del propio alumno—, e imputable al mismo, conforme lo señala el artículo 18, fracción II, del RES. “Por renuncia expresa a la Universidad o tácita a la inscripción a un año escolar”.	10
Baja reglamentaria: Es la pérdida de la calidad de alumno como consecuencia de una sanción aplicada al estudiante, por haber incurrido en cualquiera de las causas establecidas en el artículo 18, fracciones III Por vencimiento del plazo máximo previsto para cursar los estudios, IV Por acreditación del número determinado de UEA a que se hubiere inscrito en los términos del artículo 11 y VII, incisos a) Por no haber acreditado una misma UEA mediante cinco evaluaciones globales y de recuperación y b) Cuando al cursar el tronco general, el número de evaluaciones globales o de recuperación que no se hubieren acreditado, fuere igual al número de unidades de enseñanza-aprendizaje que lo integran más dos, de acuerdo con el plan de estudios vigente de la licenciatura a la que se está inscrito.	0

Fuente: Anexo estadístico del informe 2022 del Rector General.

Planes de estudio de licenciaturas

El trabajo de adecuación de los planes de estudio es una tarea indispensable para que la formación del alumnado sea adecuada y pertinente en un mundo cada vez más interrelacionado y que cambia a ritmos acelerados. Por ello dotar les de las herramientas necesarias que incremente sus capacidades de análisis y comprensión se vuelve una tarea que exige la constante revisión de los contenidos curriculares, situación que requiere especial atención de parte de las personas titulares de las Jefaturas de Departamento y del Consejo Divisional.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades aprobó en la sesión DCSH.CD.17.226.22 la propuesta de adecuación del nuevo Tronco Divisional con el cual se concluye una etapa de colaboración interdepartamental con la finalidad de ofrecer al alumnado una visión integral, global y responsable de las problemáticas de nuestro mundo actual.

Se trató de un esfuerzo que inició en 2019, integró diferentes grupos de académicas y académicos de los diferentes departamentos, se realizaron análisis y discusiones sobre lo fundamental de los cambios y, sobre todo, la forma en que podríamos ofrecer al alumnado de la División una visión global de las problemáticas sociales, políticas y humanas del mundo actual.

Además, esta adecuación integra los cambios en la legislación universitaria en lo referente a lenguaje incluyente, uso de tecnologías digitales y modalidades de impartición de la docencia.

En el siguiente cuadro se encuentra un avance de este arduo trabajo que entrará próximamente a la fase administrativa para su aprobación.

Cuadro 8 Cuadro de adecuaciones a los planes de estudio de la DCSH

Clave de UEA	Nombre de UEA	Tipo de adecuación	Nueva Clave de UEA	Nuevo Nombre de UEA	Planes de estudio
4213049	Cultura Contemporánea	Cambio de nombre y clave. Actualización de contenido. Integración del lenguaje incluyente. Integración de las modalidades de impartición de docencia conforme lo establece el RES. Uso de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje.	4215112	Procesos Sociopolíticos Contemporáneos	- Administración - Derecho - Humanidades - Estudios Socioterritoriales
4211054	Metodología	Actualización de contenido. Integración del lenguaje incluyente. Integración de las modalidades de impartición de docencia conforme lo establece el RES. Uso de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje.	4211054	Metodología	- Administración - Humanidades
4212012	Metodología	Cambio de clave. Actualización de contenido. Integración del lenguaje incluyente. Integración de las modalidades de impartición de docencia conforme lo establece el RES. Uso de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje.	4211054	Metodología	- Estudios Socioterritoriales
4214046	Metodología	Integración del lenguaje incluyente. Integración de las modalidades de impartición de docencia conforme lo establece el RES.	4214046	Metodología	- Derecho
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	Integración del lenguaje incluyente. Integración de las modalidades de impartición de docencia conforme lo establece el RES. Uso de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje.	4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	- Administración - Derecho - Humanidades - Estudios Socioterritoriales

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Por su parte, los diferentes departamentos han avanzado de manera particular en las propuestas de adecuación de todos los planes de estudio con el fin de fortalecer la oferta académica de la División.

Movilidad

La evolución hacia la reducción de los efectos de la pandemia de COVID-19 y la implementación del PROTEMM se reflejaron en los aumentos en la movilidad estudiantil. Durante el año 2021 los alumnos de la DCSH que realizaron movilidad fue de 58, mientras que durante el 2022 ascendió a 211 alumnos. La DCSH continúa impulsando que los alumnos interesados en realizar movilidad puedan hacerlo, poniendo especial interés en aquellos que por circunstancias derivadas de la pandemia no hayan podido realizarla.

Cuadro 9 Alumnado de la DCSH que realizó movilidad en los periodos trimestrales 2022

PLAN DE ESTUDIOS	22-Invierno		22-Primavera		22-Otoño	
Administración	45	54%	24	32%	8	15%
Derecho	8	10%	18	24%	14	27%
Estudios Socioterritoriales	17	20%	20	27%	21	40%
Humanidades	14	17%	13	17%	9	17%
Total	84	100%	75	100%	52	100%

Fuente: información de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia

Sin embargo, la movilidad al interior de la Unidad sigue siendo la mayor. Este tipo de movilidad creció en 10 puntos porcentuales respecto del año anterior ubicándose en 64%; los puntos ganados fueron en detrimento de la movilidad Intra UAM que pasó de 35% a 25%.

Cuadro 10 Movilidad por tipo de estancia DCSH

Tipo de estancia	22-Invierno	22-Primavera	22-Otoño	Total	%
Intra Cuajimalpa	54	42	39	135	64%
Intra UAM	23	18	11	52	25%
Nacional	4	6	1	11	5%
Internacional	3	9	1	13	6%
Total	84	75	52	211	100%

Fuente: Información de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia

Cuadro 11 Alumnado de otras instituciones aceptado en la DCSH para realizar movilidad

Plan de estudios	Trimestre 22-Invierno			Trimestre 22-Primavera			Trimestre 22-otoño		
	Intra-UAM	Nacional	Internacional	Intra-UAM	Nacional	Internacional	Intra-UAM	Nacional	Internacional
Administración	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Derecho	-	-	3	-	-	3	-	-	3
Estudios Socioterritoriales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Total general	1	-	3	2	-	4	-	-	4

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

Después de la disminución reportada para el ejercicio 2021, el posgrado en números globales, regresó a sus niveles habituales de ingreso, pero con una distribución distinta. Históricamente, el posgrado registró prácticamente paridad en todas sus promociones, pero para este 2022, los aspirantes al doctorado disminuyeron en un 30%, mientras que el

ingreso para la maestría se incrementó en un 58%, lo que también se refleja en el incremento global de la matrícula para el trimestre 22-Otoño.

Cuadro 12 Estadísticas proceso de ingreso al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Trimestre 22/Otoño		
	Total de registrados	Aspirantes admitidos	Aspirantes inscritos
Maestría	33	20	19
Doctorado	16	11	9
Total DCSH	49	31	28

Fuente: Elaboración propia Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia

Cuadro 13 Matrícula con y sin carga académica del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN/PLAN	TRIMESTRE		
	22/Invierno	22/Primavera	22/Otoño
Ciencias Sociales y Humanidades			
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	36	32	46
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	75	63	62
Total	111	95	108

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Total de alumnos inscritos con/sin carga diferenciado por nivel y trimestre

Cuadro 14 Ingreso, titulación y eficiencia terminal Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

GENERACIÓN	Aspirantes inscritos	Alumnos titulados	% de eficiencia terminal
11/Invierno	12	4	33%
12/Invierno	10	6	60%
13/Otoño	17	11	65%

14/Otoño	17	6	35%
15/Otoño	19	5	26%
16/Otoño	12	4	33%
17/Otoño	10	2	20%
18/Otoño	11	1	9%
19/Otoño	12	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
20/Otoño	14	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
21/Otoño	13	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
22/Otoño	9	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
Total	156	39	36%

Fuente: Elaboración propia Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia.

Nota: Se considera el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional

Cuadro 15 Ingreso, titulación y eficiencia terminal Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

Generación	Aspirantes inscritos	Alumnos titulados	% de eficiencia terminal
11/INVIERNO	20	12	60%
12/INVIERNO	13	9	69%
13/INVIERNO	23	14	61%
14/OTOÑO	12	10	83%
15/OTOÑO	21	16	76%
16/OTOÑO	8	4	50%
17/OTOÑO	12	5	42%
18/OTOÑO	11	6	55%
19/OTOÑO	14	1	7%
20/OTOÑO	13	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
21/OTOÑO	11	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
22/OTOÑO	19	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
TOTAL	177	77	57%

Fuente: Elaboración propia Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia.

Nota: Se considera el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional

Cuadro 16 Seminarios programados en el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, 2022

Seminarios programados en el Posgrado de la DCSH 2022
Enfoques metodológicos para el estudio de la historia intelectual y de la filosofía
Estado: debates en torno a su estudio
Cognición y sociología de la moral
Seminario de Filosofía de la biología
Cartografías críticas
Equilibrium (Estudios históricos, filosóficos y sociales sobre la ciencia y la tecnología)
Reflexiones jurídicas contemporáneas
Análisis económico, social y jurídico de las instituciones
Investigación jurídica
Regulación y análisis institucional
Memoria urbana: experiencias, materialidades y narrativas
Temas de sustentabilidad
Ciudades en transición: Modo de vida y futuros
Metodologías dislocadas
Ciencias sociales

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Programa Divisional de Apoyo al Alumnado de Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

La convocatoria 2022 del programa divisional de apoyos para alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, otorgó los siguientes beneficios a cuatro alumnos para las siguientes actividades:

- ✓ Práctica en Berlín Universidad Humboldt de Berlín. Dra. Sydney Hutchinson
- ✓ Estancia de investigación Argentina Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Villa María
- ✓ Estancia de investigación y asistencia a congreso Colombia Centro de Memoria, Paz y Reconciliación (CMPR). Bogotá, Colombia. Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín).
- ✓ Trabajo de campo y Congreso Colombia Universidad de Antioquia; Universidad Pontificia Bolivariana; Universidad Nacional de Colombia.

Procesos de admisión y parámetros de corte

Para este 2022, el Consejo Divisional aprobó un cupo de 96 y 128 para los trimestres 22-Primavera y 22-Otoño respectivamente, de acuerdo con la capacidad de atención de la División, cabe recordar que la diferencia en los parámetros de cupo se debe a que la Licenciatura en Derecho sólo hace una promoción al año. Al igual que en el 2021, los cupos no fueron cubiertos, para el ingreso en Primavera, los alumnos inscritos fueron 88 y para Otoño 117, quedándose por debajo incluso que los de 2021 (89 y 122 respectivamente). Esto sin duda es un punto a atender en la promoción y difusión de nuestra oferta académica.

Cuadro 17 Parámetros de corte y cupo aprobados para el año 2022

División/plan	22/primavera			22/otoño		
	Parámetro aprobado	Parámetro de corte	Cupo	Parámetro aprobado	Parámetro de corte	Cupo
Administración	630	717.00	32	630	680.4	32
Derecho	-		-	630	734.6	32
Estudios Socioterritoriales	630	503.60	32	630	504.5	32
Humanidades	630	607.10	32	630	518.2	32

Fuente: elaboración de la oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Cuadro 18 Procesos de admisión 2022

Plan de estudios	Aspirantes			Admitidos			Inscritos		
	22-P	22-O	Total	22-P	22-O	Total	22-P	22-O	Total
Administración	456	510	966	35	33	68	35	32	67
Derecho		756	756		36	36		33	33
Estudios Socioterritoriales	25	30	55	21	24	45	21	20	41
Humanidades	93	62	155	32	36	68	32	32	64
Total DCSH	574	1358	1932	88	129	217	88	117	205
				% de los aspirantes		11%	% de los admitidos		94%

Fuente: elaboración de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares Unidad Cuajimalpa.

En la desagregación de los datos de ingreso por género, vemos que para este año el ingreso al posgrado de mujeres tuvo un repunte, después de haber una disminución durante el 2021 que se asocia a los efectos sociales de la pandemia de COVID 19. Para el trimestre de 22-Primavera, el porcentaje de ingreso de mujeres fue de 60%, ligeramente superior que el 57% registrado para el mismo período de 2021 y 58% en 22-Otoño, 8 puntos por encima en el comparativo con el del año pasado.

Cuadro 19 Proceso de admisión 22-Primavera por género

División /Plan	Trimestre 22/Primavera											
	Total de registrados			Presentados a examen			Aspirantes aceptados			Aspirantes inscritos		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Administración	274	215	489	257	199	456	19	16	35	19	16	35
Derecho												
Estudios Socioterritoriales	16	9	25	15	9	24	14	7	21	14	7	21
Humanidades	53	40	93	45	30	75	20	12	32	20	12	32
Total DCSH	343	264	607	317	238	555	53	35	88	53	35	88

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares Unidad Cuajimalpa

Cuadro 20 Proceso de ingreso 2022-Otoño por género

División /plan	Trimestre 22/otoño											
	Total de registrados			Presentados a examen			Aspirantes aceptados			Aspirantes inscritos		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Administración	276	234	510	246	206	452	16	17	33	16	16	32
Derecho	448	308	756	397	260	657	20	16	36	20	13	34
Estudios Socioterritoriales	15	15	30	13	12	25	8	16	24	11	9	20
Humanidades	44	18	62	38	15	53	16	20	36	22	10	32
Total DCSH	783	575	1358	694	493	1187	60	69	129	69	48	118

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares Unidad Cuajimalpa

En relación con los cambios de carrera es importante hacer notar que sufrieron un incremento, pasando de 32 solicitudes el año 2021 a 63 en 2022, este incremento se da mayoritariamente en la Licenciatura en derecho dónde triplicaron su número.

Cuadro 21 Cambios de carrera otorgados en la DCSH

Plan de estudios	Trimestre 22-Invierno		Trimestre 22-Primavera		Trimestre 22-Otoño	
	Solicitudes	Otorgados	Solicitudes	Otorgados	Solicitudes	otorgados
Administración	3	1	8	4	6	1
Derecho	11	4	16	4	14	4
Estudios socioterritoriales	-	-	1	1	-	-
Humanidades	-	-	2	2	2	2
Total general	14	5	27	11	22	7

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Docencia en el PROTEM

Como ya se indicó, los trimestres 22-Invierno y 22-Primavera se desarrollaron bajo el marco del PEER, a partir del 22-Otoño se desarrolló completamente en el marco de PROTEM, por lo que se conservaron las licencias de Zoom y se procuró mantener infraestructura suficiente de torres Connect y periféricos. La gradualidad hacia lo presencial en la programación de UEA se indica en los cuadros 22 y 23.

Cuadro 22 Proporción de UEA programadas de manera presencial, mixta y remota Trimestre 22-I

Plan de estudios	Mixta	Remota	Presencial	Total
Administración	6	38	0	44
	14%	86%	0%	100%
Derecho	0	32	0	32
	0 %	100%	0%	100%
Estudios Socioterritoriales	8	42	0	50
	16%	84%	0%	100%
Humanidades	20	26	0	46
	43%	57%	0%	100%
Total	34	138	0	0
	20%	80%	0%	100%

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 23 Proporción de UEA programadas de manera presencial, mixta y remota Trimestre 22-P

Plan de estudios	Mixta	Remota	Presencial	Total
Administración	24	12	9	45
	53%	27%	20%	100%
Derecho	25	0	0	25
	100%	0%	0%	100%
Estudios Socioterritoriales	9	9	29	47
	19%	19%	62%	100%
Humanidades	0	8	39	47
	0	17%	83%	100%
Total	59	28	77	164
	36%	17%	47%	100%

Fuente: Elaboración propia

Como parte del trabajo orientado a fortalecer la docencia el Consejo Divisional aprobó en la Sesión CDCSH.213.22 los acuerdos DCSH.CD.04.213.22 “Lineamientos para la creación, modificación y supresión de áreas de investigación”; DCSH.CD.05.213.22 “Lineamientos para la presentación y recepción de notas de curso, paquetes didácticos y aulas virtuales de la DCSH” y; DCSH.CD.06.213.22 “Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación”.

Con base en estos lineamientos se emitió la Convocatoria para el Fortalecimiento de Las Funciones Sustantivas de La División de Ciencias Sociales y Humanidades con el objetivo de impulsar y fortalecer los proyectos académicos de relevancia actual, pertinencia académica y con un enfoque multidisciplinar que promueva el trabajo colectivo y fortalezca la integración de las funciones sustantivas de la Universidad.

Se aprobaron cinco proyectos de los que sólo se desarrollaron cuatro según se describe en el cuadro 24.

Cuadro 24 Proyectos aprobados Convocatoria de Fortalecimiento a Actividades Sustantivas DCSH

Nombre del proyecto	Responsable
Grupo de Investigación del Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (GI-SEMMI)	Dr. Jorge E. Culebro Moreno y Dr. Leonardo Díaz Abraham
Apoyo a las actividades de vinculación del Taller de Análisis Sociocultural, TASC	Dr. Mario Barbosa Cruz y Dra. Akuavi Adonon Viveros
Paquetes Didácticos que sobre la Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: Transparencia y Protección de Datos Personales y Repositorio Legal	Dra. Perla Gómez Gallardo
Patrones laborales, urbanos y de movilidad en Santa Fe durante y después de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19	Dra. Rocío Guadarrama Olivera y Dra. María Moreno Carranco

Fuente: elaboración propia.

Cuadro 25 Grupos programados 2022

División/plan	No. De grupos		
	22/invierno	22/Primavera	22/Otoño
Ciencias sociales y humanidades			
Administración	44	46	46
Derecho	32	25	23
Estudios Socioterritoriales	47	47	51
Humanidades	46	47	45
Total	169	165	165

Fuente: elaboración de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Nota: Se consideran el número de cursos ofrecidos por licenciatura y trimestre, así como a los grupos abiertos y con alumnos durante el trimestre.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades promovió a que el profesorado tomara los siguientes talleres que se organizaron en conjunto con la Unidad de Género y la sección de Innovación Docente de la Unidad:

- ✓ Modelo educativo para docentes
- ✓ Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM Cuajimalpa
- ✓ Guía Básica de UbiCua 2022
- ✓ Taller de Masculinidades y Vínculos Sociales



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



- ✓ Creatividad en la docencia con apoyo de las TIC
- ✓ Creatividad en la docencia con apoyo de las TIC
- ✓ Creación de contenidos digitales para aulas virtuales
- ✓ Gamificación como apoyo a mi clase
- ✓ Habilidades socioemocionales para la educación virtual
- ✓ Diseño de un curso para ambientes virtuales de aprendizaje
- ✓ Aproximaciones a la perspectiva de género en las Universidades

Como parte de las acciones dirigidas a los alumnos, se conservó el apoyo de entrega de *tablets* a los alumnos de las licenciaturas de la División por concepto de becas en especie.

Cuadro 26 Entrega de becas en especie alumnos de licenciatura DCSH

Plan de estudios	22-Invierno	22-Primavera	22-Otoño	Total
Administración	0	3	0	3
Derecho	4	7	1	12
Estudios Socioterritoriales	0	0	1	1
Humanidades	1	6	1	8
TOTAL	5	16	3	24

Ingreso, titulación y eficiencia terminal

Cuadro 27 Eficiencia terminal Licenciatura en Administración

Generación	Alumnos inscritos	Graduados ¹	Alumnos titulados	Eficiencia terminal
2005/Otoño	57	39	34	60%
2006/Otoño	43	35	34	79%
2007/Otoño	68	47	43	63%
2008/Otoño	61	47	41	67%
2009/Otoño	28	17	17	61%
2010/Otoño	30	16	15	50%

¹ La oficina del Proyecto Apoyo a la Docencia, toma como “graduados” a todos los alumnos que cubrieron la totalidad de créditos, se hayan titulado o no.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



2011/Otoño	31	25	22	71%
2012/Otoño	29	27	21	72%
2013/Otoño	34	21	16	47%
2014/Primavera	30	17	9	30%
2014/Otoño	30	19	17	57%
2015/Primavera	30	24	19	63%
2015/Otoño	33	23	12	36%
2016/Primavera	32	11	2	6%
2016/Otoño	33	19	14	42%
2017/Primavera	31	5	1	3%
2017/Otoño	32	22	2	6%
2018/Primavera	31	13	0	0%
2018/Otoño	30	9	0	0%
2019/Primavera	35	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2019/Otoño	34	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Primavera	33	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Otoño	35	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Primavera	34	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Otoño	34	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Primavera	35	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Otoño	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
Total	965	436	319	46%

Elaboración propia basada en la información de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia.

Cuadro 28 Eficiencia terminal Licenciatura en Derecho

Generación	Alumnos inscritos	Graduados	Alumnos titulados	Eficiencia terminal
2015/Otoño	36	22	17	47%
2016/Otoño	35	28	24	69%
2017/Otoño	30	18	6	20%
2018/Otoño	30	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2019/Otoño	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Otoño	35	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Otoño	34	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Otoño	37	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
Total	269	68	47	47%

Elaboración propia basada en la información de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia.

Cuadro 29 Eficiencia terminal Licenciatura en Estudios Socioterritoriales

Generación	Alumnos inscritos	Graduados	Alumnos titulados	Eficiencia terminal
2007/Otoño	22	13	13	59%
2008/Otoño	21	17	11	52%
2009/Otoño	23	9	6	26%
2010/Otoño	36	10	7	19%
2011/Otoño	26	5	4	15%
2012/Otoño	27	9	5	19%
2013/Otoño	30	14	9	30%
2014/Primavera	35	18	12	34%
2014/Otoño	34	17	11	32%
2015/Primavera	33	16	12	36%
2015/Otoño	31	9	6	19%
2016/Primavera	33	11	7	21%
2016/Otoño	33	7	5	15%
2017/Primavera	33	6	2	6%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



2017/Otoño	32	11	4	13%
2018/Primavera	31	3	0	0%
2018/Otoño	30	1	0	0%
2019/Primavera	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2019/Otoño	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Primavera	31	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Otoño	33	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Primavera	31	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Otoño	22	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Primavera	26	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Otoño	20	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Primavera	22	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
Total	759	176	114	22%

Cuadro 30 Eficiencia terminal Licenciatura en Humanidades

Generación	Alumnos inscritos	Graduados	Alumnos titulados	Eficiencia terminal
2007/Otoño	32	14	12	38%
2008/Otoño	32	9	8	25%
2009/Otoño	30	11	9	30%
2010/Otoño	30	12	12	40%
2011/Otoño	30	5	4	13%
2012/Otoño	30	11	8	27%
2013/Otoño	30	8	8	27%
2014/Primavera	33	7	5	15%
2014/Otoño	36	9	6	17%
2015/Primavera	33	7	6	18%
2015/Otoño	31	8	4	13%
2016/Primavera	32	4	0	0%
2016/Otoño	34	0	1	3%
2017/Primavera	34	0	0	0%

2017/Otoño	32	0	0	0%
2018/Primavera	30	0	0	0%
2018/Otoño	30	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2019/Primavera	36	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2019/Otoño	33	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Primavera	35	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2020/Otoño	34	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Primavera	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2021/Otoño	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Primavera	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
2022/Otoño	32	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>	<i>En proceso</i>
Total	805	117	83	16%

Gestión institucional

Una tarea sustantiva reside en el adecuado funcionamiento tanto del órgano colegiado como de las diferentes áreas administrativas de la DCSH. Para ello, la gestión institucional se ha caracterizado por la observación y cumplimiento del marco institucional, en particular en lo aplicable a la perspectiva y la paridad de género, así como la salvaguarda de los derechos humanos y la promoción de una vida universitaria libre de todo tipo de violencia. El enfoque transversal de la gestión institucional implica mecanismos de colaboración permanentes orientados a facilitar el desarrollo de las funciones sustantivas, docencia, investigación, así como la promoción y difusión de la cultura. Para tal efecto, la DCSH se ha apoyado de la participación de los jefes de los diferentes departamentos, así como de las personas representantes del personal académico y del alumnado que han hecho del Consejo Divisional un espacio de colaboración y toma de decisiones transparente.

Adicionalmente, la DCSH cuenta con las diferentes Coordinaciones de Estudios quienes cuentan con la asistencia especializada de la Oficina de Apoyo a la Docencia.

Consejo Divisional

El espacio colegiado cuya función es fundamental para las actividades académicas es el Consejo Divisional. En él se encuentran representados tanto personal académico como el alumnado de la DCSH, quienes en conjunto con los órganos personales tienen la responsabilidad de la toma de decisiones en materia aprobar el presupuesto, formular planes y programas académicos de la división, aprobar proyectos de investigación, determinar necesidades de personal académico, aprobar la programación anual, entre otras señaladas en el artículo 46 del Reglamento Orgánico. Durante 2022 se llevaron a cabo 18 Consejos divisionales y se emitieron 122 acuerdos. (Ver anexo 1).

La Comisión de Faltas del consejo Divisional atendió cuatro casos sobre violencia de género durante el año 2022. Más allá de los dictámenes, se evidencia que hace falta formación específica sobre el tema para que las autoridades y estructuras de la División, la Unidad y la UAM en su conjunto puedan atender los casos desde un enfoque de género. Por otro lado, los mismos procedimientos establecidos en la legislación universitaria y bajo los que opera la Comisión de Faltas deben de ajustarse para estos casos para que su dictamen sea expedito, prioricen la atención a las víctimas y salvaguarden los derechos humanos de todas las personas involucradas

Es importante destacar que una de las actividades para atender esta problemática es ampliar la discusión y la reflexión sobre este importante tema de nuestra sociedad, por lo anterior, nuestra división impulso, entre otras actividades, la Conferencia Magistral “Transversalidad de la perspectiva de género en los ambientes universitarios” dictada por

la Lic. Ernestina Godoy Ramos, titular de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México en la Rectoría General y que se desarrolló en el marco del día internacional de la mujer.

Proyecto editorial y difusión de la cultural

Una de las actividades fundamentales de la DCSH constituye los proyectos editoriales que visibilizan el trabajo de investigación, así como de docencia y el correspondiente a la promoción y la difusión de la cultura. Por ello, la DCSH cuenta con un área especializada enfocada en visibilizar las actividades y productos del trabajo académico en materia de publicaciones, seminarios, promoción y difusión de la cultura y otras propias de los resultados de investigación y de fortalecimiento a la docencia. Esta tarea la realiza en coadyuvancia con otras instancias de la Universidad como la Biblioteca Miguel León Portilla, la Coordinación General de Difusión, el Centro de Difusión Cultural Casa del Tiempo, la Unidad de Igualdad y Equidad de Género de la Unidad (UEIyEG), Protección Civil y el personal académico de todos los Departamentos, entre otras. Un reto fundamental de esta área fue incursionar en el medio digital en tiempos de la pandemia, lo que ha significado un enriquecimiento en las capacidades de esta área que potencia la proyección de la DCSH y abre caminos de vinculación endógenos y exógenos a la institución. Destaca que durante el año que se informa organizaron en conjunto con la UEIyEG talleres para la atención de la violencia de género, Masculinidades y vínculos sociales, buen trato y la perspectiva de género en las universidades, todas estuvieron enfocadas a reflexionar y visibilizar sobre los temas de género. (Ver anexo 2)

Apoyo a la Docencia

El proyecto Apoyo a la Docencia tiene como objetivo principal: Coordinar, organizar, supervisar y dar seguimiento a las actividades académico-administrativas con el fin de fortalecer y mejorar los procesos y procedimientos que se llevan a cabo en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH). Durante la pandemia y, en especial en la transición a la presencial fue fundamental contar con un espacio de apoyo especializado para la realización de la docencia, el seguimiento de diferentes actividades que se implementaron para garantizar la seguridad de todas las personas, profesorado y alumnado; pero, sobre todo, asegurar que ambos cuenten con la información y los elementos adecuados para dicha transición. De igual forma ha dado seguimiento a la formación del profesorado contratado por evaluación curricular. Un aspecto importante en el caso del posgrado divisional refiere a los desafíos en materia de información derivados de los cambios normativos externos que se encuentran en re ingeniería institucional. Es una oficina que realiza análisis estadísticos y de apoyo para las decisiones en las Comisiones del Consejo Divisional, así como para los diferentes programas de atención orientados al alumnado. (Ver anexo 3)

Informe Financiero de la División

La transparencia y participación han sido distintivos en el ejercicio del Presupuesto de la División. Durante 2022 se implementaron cambios en algunas convocatorias para el Fortalecimiento de la Actividades Sustantivas, así como para los proyectos del alumnado orientadas a mejorar su formación. Para estas convocatorias contamos con el apoyo de académicas y académicos que conocieron y evaluaron las propuestas que se presentaron. Otro aspecto sustantivo ha sido en mantener el apoyo al personal académico en el

complicado proceso de la transición a la presencialidad, para ello la División continuó con la adquisición de licencias Zoom, se adquirieron torres Connect y se mantuvo el apoyo tecnológico al alumnado. Es importante resaltar que durante 2022 se reflejó un aumento de las actividades académicas presenciales lo que implicó asegurar medidas de seguridad para proteger a todas las personas, eso significó una necesidad nueva que en ejercicios anteriores. En el informe financiero podrán observar el presupuesto original y el presupuesto final tanto global como particular por áreas y por coordinaciones. (Ver anexo 4)

Desafíos por atender

Las secuelas de la pandemia ocasionada por el virus COVID-19, y nuestros espacios universitarios no están ajenos a ello. Debemos reconocer que el tejido social ha sido severamente afectado en nuestra comunidad. Contamos y contaremos los próximos años con generaciones de jóvenes que vieron afectada su trayectoria escolar por el encierro, lo cual, además de tener impacto en su educación académica les privó de espacios de sociabilización importantes para su formación integral. La División de Ciencias Sociales y Humanidades y, en particular, la presente gestión es consciente de ello. Por lo anterior estaremos estableciendo medidas y proyectos de colaboración orientados a reconstruir el espacio escolar más propicio posible para el desarrollo integral de las alumnas, alumnos y alumnos.

Un trabajo constante que hemos impulsado con todos los departamentos es continuar con el proceso de actualización y adecuación de los diferentes planes de estudio de nuestra división. Como se informó, se ha empezado con el Tronco Divisional que además de ser

producto de un trabajo colegiado orientado a ofrecer las bases formativas en Ciencias Sociales y Humanas a nuestro alumnado, también incorpora los cambios en la legislación universitaria en materia de inclusión, lenguaje inclusivo, uso de tecnologías y modalidades de docencia. Este será el punto de partida para las siguientes adecuaciones que impulsen los Departamentos.

Los desafíos en materia de violencia de género son asumidos por la División de manera comprometida y seria. Es importante establecer de manera clara acciones transversales que contribuyan desde la cultural, la docencia y la investigación esta lamentable situación. La División en sus diferentes instancias está comprometida a impulsar y sumarse a todas las acciones en esta materia.

Estos son algunos de múltiples desafíos que enfrentamos, no se agota la lista con ellos, pero su importancia es sustantiva para continuar con nuestro trabajo comprometidos con las alumnas, alumnos y alumnos.

Atentamente,

“Casa Abierta al Tiempo”

Dr. Gabriel Pérez Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIRECTORIO

Dirección y Secretaría

Dr. Gabriel Pérez Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales

Dra. Esther Morales Franco

Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales

Jefaturas de Departamento

Dr. Rafael Calderón C.

Jefe del Departamento de Ciencias Sociales

Dr. José Luis Sampedro H.

Jefe del Departamento de Estudios Institucionales

Dr. Alejandro Araujo P.

Jefe del Departamento de Humanidades

Coordinaciones de Estudio

Dra. Claudia Alejandro Santizo

Coordinadora de Estudio Lic. en Administración

Dr. Jorge Culebro M.

Coordinador de Estudio Lic. en Derecho

Dra. Fernanda Vázquez V.

Coordinadora de Estudio de Lic. en Estudios Socioterritoriales

Dra. Violeta Aréchiga C.

Coordinadora de Estudios de la Lic. en Humanidades

Dr. Leonardo Díaz A.

Coordinador del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

Oficinas Administrativas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Laura Yesenia Quintero G.

Oficina Técnica del Consejo Divisional

Mtro. Luis E. Hernández H.

Oficina de Publicaciones y Difusión de la Cultura

Mtra. Mireya Martínez B.

Oficina de Apoyo a la Docencia

Lic. Mónica Muñoz Z.

Oficina de Asistencia Administrativa